

2025



Naar de tweede graad

in het Sint-Pieterscollege

Onze school in 5 waarden

In het Sint-Pieterscollege bieden we kwaliteitsvol onderwijs en een brede vorming. Daarbij begeleiden we onze leerlingen naar steeds meer zelfstandigheid. We hechten veel belang aan een warme, openhartige en respectvolle sfeer, met ruimte voor eigen inbreng. Elke graad heeft zijn eigenheid, waarin je deze waarden elk op hun manier zal herkennen.



Begeleiden naar zelfstandigheid



Brede vorming



Kwaliteit van onderwijs



Eigen inbreng



Verbondenheid

Foto's: Katrien Stuyck, Hans Van den Bosch ©

Woord vooraf

Beste leerling

In de eerste graad kreeg je een stevige basis mee. Je maakte er kennis met verschillende vakken van het secundair onderwijs en legde ook verbanden tussen die vakken. Je kreeg de kans om op verkenning te gaan in verschillende interessegebieden.

In het eerste jaar kon je in de horizonuren ontdekken waar je goed in bent en waar je graag mee bezig bent. In het tweede jaar koos je voor een verkennende Major van 5 lesuren, aangevuld met een Minor van 2 lesuren.

De afgelopen 2 jaren kon je ook ervaren dat je inzet voor de studies, je verstandelijke begaafdheid, je manier van studeren en natuurlijk ook je wil om te slagen een heel grote invloed hadden op je studieresultaten.

We hebben je op die manier zo goed mogelijk proberen voor te bereiden op de studiekeuze voor de tweede graad. Je zal nu gerichter een interessegebied moeten kiezen, waardoor je je stilaan zal oriënteren naar de derde graad.

In deze brochure verduidelijken we eerst de vernieuwde structuur van de tweede graad. We kijken in het bijzonder naar de richtingen die je in het Sint-Pieterscollege kan volgen. Vervolgens geven we een zicht op de mogelijkheden buiten de school.

Het Sint-Pieterscollege is een school met alleen richtingen uit de doorstroomfinaliteit, en bereidt dus voor op hogere studies. Wij bieden binnen deze finaliteit enkel domeinoverschrijdende studierichtingen aan. Hierdoor kunnen we niet voor alle leerlingen een geschikte studierichting in de tweede graad aanbieden. De klassenraad zal je op het einde van dit schooljaar een zo duidelijk mogelijk advies geven over je studiekeuze.

We wensen je een boeiende zoektocht en veel succes met de keuze.



Astrid Claes
Coördinator
tweede graad



Chris Croes
Algemeen directeur



Jo Beelen
Directeur
Org. & Com.



Hans Luyten
Directeur
Leerlingbegeleiding

Inhoud

Inhoud	4
De structuur van de tweede graad	5
Welke studierichting in de tweede graad?	6
Economische wetenschappen	10
Grieks-Latijn.....	12
Humane Wetenschappen	14
Latijn	16
Natuurwetenschappen.....	18
Overzicht tweede graad	20
Studieaanbod in onze school.....	21
Een andere studierichting?.....	22
Digisprong	23
Begeleiding	24
Leerlingbegeleiding	25
Attesten	28
Keuzeprocedure.....	29
Inschrijving voor instromers	30
Praktische info	31

DE STRUCTUUR

VAN DE TWEEDE GRAAD



Welke studierichting in de tweede graad?

In de gemoderniseerde structuur, die vastgelegd is door de Vlaamse regering, krijgt elke studierichting zijn plaats in de volgende matrix:

Studiedomeinen

FINALITEIT	Doorstroom (D)		Dubbel (D/A)	Arbeidsmarkt (A)
	Domeinoverschrijdend (DO)	Domeingebonden (DG)		
STUDIEDOMEIN				
Economie en organisatie				
Maatschappij en welzijn				
STEM				
Taal en cultuur				
Kunst en creatie				
Land- en tuinbouw				
Sport				
Voeding en horeca				

Een studierichting behoort tot één van de 8 studiedomeinen. Er zijn ook domeinoverschrijdende studierichtingen die niet specifiek tot één van deze 8 studiedomeinen behoren, maar bepaalde studiedomeinen combineren. Dat zijn, met uitzondering van sportwetenschappen, de richtingen die wij op school aanbieden.

Finaliteiten

De studierichtingen worden ingedeeld in drie finaliteiten. Een finaliteit maakt het uiteindelijke doel van een studierichting duidelijk:

- De **doorstroom**finaliteit bereidt leerlingen voor op verder studeren in het hoger onderwijs (academische of professionele bachelor).
Binnen de doorstroomfinaliteit maken we nog een verder onderscheid tussen domeinoverschrijdende en domeingebonden richtingen.
 - De domeinoverschrijdende studierichtingen bereiden voor op een brede waaier van academische en professionele bachelors in het hoger onderwijs.
 - De domeingebonden richtingen leiden vooral naar academische en professionele bachelors die inhoudelijk aansluiten bij de studierichting. Daarnaast blijven er ook nog andere mogelijkheden.
- De **dubbele** finaliteit bereidt leerlingen voor op ofwel verder studeren in een professionele bachelor die aansluit bij hun vooropleiding, een graduaat aan een hogeschool, de HBO5-opleiding verpleegkunde ofwel meteen de intrede op de arbeidsmarkt.

- De **arbeidsmarkt**finaliteit vormt leerlingen voor een beroep, een grauaat aan een hogeschool of de HBO5-opleiding verpleegkunde.

Deze finaliteiten worden vaak afgekort:

- D = doorstroom (DO = domeinoverschrijdend; DG = domeingebonden)
- D/A = dubbele
- A = arbeidsmarkt

Per finaliteit kennen de leerplannen dezelfde eindtermen voor de vakken van de basisvorming. De verschillen situeren zich in het specifieke gedeelte (D en D/A) en in de beroepskwalificaties (D/A en A).

In de onderstaande tabel worden de studierichtingen die aangeboden worden in de Scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven (KSLeuven) in de nieuwe structuur weergegeven. Niet elke school kan alle studiedomeinen of elke studierichting aanbieden. Een overzicht van de verschillende scholen kan je vinden op de website van KSLeuven.

FINALITEIT	Doorstroom (D)		Dubbel (D/A)	Arbeidsmarkt (A)
	Domeinoverschrijdend (DO)	Domeingebonden (DG)		
STUDEDOMEIN				
Economie en organisatie	Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie Toerisme	Organisatie en logistiek
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Haar- en schoonheidsverzorging Zorg en welzijn
STEM	Natuurwetenschappen	Biotechnische wetenschappen Technologische wetenschappen	Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Mechanische technieken	Elektriciteit Hout Mechanica
Taal en cultuur	Latijn Grieks-Latijn Moderne talen		Taal en communicatie Toerisme	
Kunst en creatie		Woordkunst-drama Dans Muziek	Architecturale en beeldende kunsten	Decor en etalage
Land- en tuinbouw		Biotechnische wetenschappen		
Sport	Sportwetenschappen		Sport	
Voeding en horeca		Biotechnische wetenschappen	Horeca Toerisme	Restaurant en keuken

De richtingen in het Sint-Pieterscollege



Secundair onderwijs: een maatschappelijke opdracht

De maatschappij stelt terecht hoge verwachtingen aan de secundaire scholen. De leerlingen die bij ons afzwaaien, moeten in staat zijn om als jonge volwassenen ten volle deel te nemen aan de maatschappij waarin ze uitvliegen. Die verwachtingen zijn geformuleerd als 16 sleutelcompetenties. Op die sleutelcompetenties, werden minimumdoelen geschreven. Dat zijn uitdagende doelen om te bereiken, om die competenties te verwerven. In een vak werk je aan verschillende competenties. Op die minimumdoelen werden nieuwe leerplannen geschreven, per vak en per graad. Zo gebeurt de vertaling van sleutelcompetenties naar vakken. We werken in verschillende vakken aan de vorming van onze leerlingen tot de beste versie van zichzelf, klaar om hun rol op te nemen in het maatschappelijke leven.

Het Sint-Pieterscollege is een school met studierichtingen met de doorstroomfinaliteit en bereidt de leerlingen dus voor op verder studeren in het hoger onderwijs. Wij bieden binnen deze finaliteit enkel domeinoverschrijdende studierichtingen aan. Deze studierichtingen zijn vooral abstract-theoretisch en bereiden voor op een brede waaier van academische en professionele bachelors.

Concreet betekent dit dat wij in de tweede graad de volgende studierichtingen inrichten:

- Economische wetenschappen
- Grieks-Latijn
- Humane wetenschappen
- Latijn
- Natuurwetenschappen

Welke studierichting kies je in de tweede graad?

De basisoptie of Major die je volgde in het tweede jaar bepaalt niet de richting die je kan kiezen in de tweede graad, met uitzondering voor de richtingen met Latijn en/of Grieks. Die richtingen kan je alleen kiezen als je deze vakken volgde in de eerste graad.

Je maakte in de eerste graad kennis met verschillende studiedomeinen. Je moet nu kiezen welke studierichting in de tweede graad het best aansluit bij jouw interesse en mogelijkheden, op basis van het abstractieniveau dat je het best ligt. Mogelijk bieden wij in het Sint-Pieterscollege dus niet die studierichting aan die het best bij jou past. Kijk dan zeker eens naar het aanbod in de andere scholen van de scholengemeenschap KSLeuven. In en om Leuven vind je in de verschillende scholen studierichtingen uit elke finaliteit en alle interessegebieden.

In de tweede graad kies je al gericht dan in de eerste graad. De verschillende richtingen bereiden voor op de inhouden van de derde graad. Na het vierde jaar zal je dus een nieuwe keuze moeten maken. Je zult merken dat in alle domeinoverschrijdende richtingen in de doorstroomfinaliteit zowel de moderne talen als de wiskunde belangrijke pijlers zijn.

Zo'n nieuwe studiekeuze maken is vaak best wel spannend. Je komt misschien terecht in een andere klas dan sommige van je vrienden. Bedenk daarbij dat het belangrijk is in welke richting jij terechtkomt. Jij moet kiezen vanuit jouw motivatie, jouw aanleg, jouw inzet en jouw interesse. Nu een goeie studiekeuze maken, kan een latere ontgoocheling voorkomen.

De keuze die je - samen met je ouders - maakt voor het derde jaar, geldt in principe ook voor het vierde jaar. Denk er goed over na en luister daarbij naar de adviezen van je leerkrachten of de CLB-medewerker. Met deze brochure willen we je helpen om goed geïnformeerd, met kennis van zaken een juiste studierichting te kiezen.

Schooleigen accenten

Per richting leggen we enkele schooleigen accenten vanuit de eigen visie en cultuur om die maatschappelijke opdracht te vervullen. Niet in elke richting is het aantal uren die we zelf kunnen invullen even groot. Bij het vormgeven van de lessentabellen van de richtingen in de tweede graad, streven we bij het invullen van de uren per richting naar een logica met een herkenbaar beeld over alle richtingen heen. We komen tot een evenwichtige invulling van elke richting. Elke richting op zich is sterk, met een duidelijk profiel.

Uitgangspunten:

- **MEAV:** We splitsen het nieuwe vak MEAV op in de twee componenten ME + AV. Allebei op zich zijn deze componenten waardevol, de opsplitsing laat meer ruimte tot de realisatie van het uitdagende leerplan.
 - 1 graaduur **M**aatschappelijke en **E**conomische vorming
 - 1 graaduur **A**rtistische **V**orming
- **Informatica:** In elke richting bieden we 1 à 2 graduren informatica aan. In het nieuwe gemeenschappelijke ICT-leerplan zitten veel meer doelstellingen dan in het vorige ICT-leerplan. In de huidige maatschappij zijn ICT-vaardigheden zó alomtegenwoordig, dat we ervan overtuigd zijn dat een apart uur informatica cruciaal is in het verwerven ervan. Vooral voor technische ICT-items is het nuttig om die aan te brengen en aan te leren in een uur informatica door een expert in ICT-kennis en -didactiek. Dit uur biedt hierdoor ondersteuning voor de andere vakken. Immers, in elke richting en elk vak moeten de ICT-doelen geïntegreerd worden. De leerlingen kunnen de geleerde ICT-vaardigheden zo inzetten in de andere vakken.
- **Competenties:** We kiezen er waar we kunnen voor om elke richting te versterken met een competentieontwikkeland vak binnen het interessegebied.

Competentieontwikkeling

In de richtingen waar er ruimte voor is, kiezen we om competentieverbrekend de richting te versterken. We richten nieuwe vakken in die kennis, vaardigheden en attitudes integreren, in het interessegebied van de richting. Het zijn richtingsgebonden vakken waarin de leerstof en vakinhoud op een andere manier benaderd worden, leerlingen kunnen op een andere manier bezig zijn met de richtingspecifieke vakken.

Richting Economische wetenschappen: **Ondernemerschap**

- Er kan gewerkt worden aan de uitbouw van miniondernemingen.

Richting Natuurwetenschappen: **STEM**

- De leerplannen van de wetenschapsvakken zijn sterk theoretisch. De STEM-component waarbij er een Integratie is van kennis, vaardigheden en attitude, laat toe om dit meer praktisch te benaderen.
- De leerlijn programmeren in Python krijgt hierin zijn plaats.
- Er komen mogelijkheden voor overkoepelende toepassingen in fysica, chemie en biologie.

Op de volgende pagina's vind je per richting de lessentabel en het richtingsprofiel terug.

Economische wetenschappen

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.

In de lessen economie verwerven de leerlingen inzicht in de economie als systeem en de werking van de ondernemingen. De leerkrachten stimuleren het logisch en kritisch denken om economische denkbeelden en wiskundige begrippen te begrijpen en de onderlinge verbanden te onderzoeken.

Het leerplan wiskunde is het wiskundeplan voor 5 lessen.

Iets voor jou?

Je hebt belangstelling voor de economische actualiteit. Economische modellen en mechanismen boeien je en je wilt ze doorgronden door kritisch na te denken en verbanden te leggen. Daarnaast ben je wiskundig sterk zodat je wiskundige vraagstukken kan oplossen. Je bent bereid om dagelijks de theorie te herhalen en oefeningen te maken.

Lessentabel

	derde jaar	vierde jaar
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
Wiskunde	5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
ME	1	0
AV	0	1
Economie	4	4
Informatica	1	1
Ondernemerschap	0	1
Totaal	32	32

Vervolg in de derde graad in onze school

Deze studierichting vormt een goede voorbereiding voor de studierichtingen Economie-wiskunde en Economie-moderne talen in de derde graad. Ook de richtingen Wetenschappen-wiskunde en Moderne talen-wetenschappen vormen een logisch vervolg. Een overstap naar de richting Humane wetenschappen is mogelijk mits een inhaalbeweging.



Grieks-Latijn

Grieks-Latijn is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket Grieks, Latijn en wiskunde.

De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van twee klassieke talen en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en de cultuur van de klassieke oudheid.

Het leerplan wiskunde is het wiskundeplan voor 5 lessen.

Iets voor jou?

Je vindt het fijn om je te verdiepen in de klassieke talen (Grieks en Latijn) en hun respectievelijke cultuur. Je hebt een sterk taalgevoel en ontdekt graag teksten in het Grieks en het Latijn. Je houdt ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling. De gestructureerde en analytische omgang met taal spreekt je aan. Daarnaast ben je wiskundig sterk zodat je wiskundige vraagstukken kan oplossen. Je bent bereid om dagelijks de theorie te herhalen en oefeningen te maken.

Lessentabel

	derde jaar	vierde jaar
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	3
Engels	2	2
Frans	3	3
Wiskunde	5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
ME / AV*	0	0
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Informatica	0	1
Totaal	32	32

*Het leerplan ME en AV wordt gerealiseerd door een project en in lesinhoud in andere vakken.

Vervolg in de derde graad in onze school

Vanuit een richting Grieks-Latijn kan je logischerwijs de richtingen Grieks-Latijn, Grieks-wiskunde, Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen, Latijn-wiskunde, Moderne talen-wetenschappen en Wiskunde-wetenschappen kiezen. Ook een overstap naar een richting met Economie of Humane wetenschappen is mogelijk, met een inhaalbeweging.



Humane wetenschappen

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. De leerlingen ontdekken stap voor stap het filosoferen over de mens, de wereld, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Ze leren daarover hun meningen te verduidelijken. Daarnaast leren de leerlingen kijken en luisteren naar kunst. Ze hebben oog voor de vorm, de inhoud en de bedoeling van kunstwerken vanuit een historisch kader. Tot slot leren de leerlingen wetenschappelijke sociologische en psychologische begrippen te gebruiken en verbanden te leggen met de hedendaagse samenleving. Naast de studie van de maatschappij is er ook de kennismaking met de psychologie: de studie van de menselijke emoties en het gedrag.

Het leerplan wiskunde is het leerplan van de “basisvorming plus bijkomende doelen”.

Lessentabel

	derde jaar	vierde jaar
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
ME*	0	0
AV	0	1
Kunstbeschouwing	2	1
Filosofie	1	2
Sociologie & Psychologie	3	3
Informatica	1	1
Totaal	32	32

*De leerplandoelen voor ME worden gerealiseerd in de richtingsspecifieke vakken.

Iets voor jou?

Je wilt de mens en de samenleving beter leren kennen en kritisch onderzoeken. Basiskenmerken van een leerling in de richting humane wetenschappen zijn: actief kunnen luisteren naar de mening van de ander, kritisch kunnen omgaan met tekstmateriaal en belangstelling hebben voor de actualiteit.

Vervolg in de derde graad

Op basis van de leerplannen van de derde graad is een doorstroming naar de richting humane wetenschappen de meeste logische stap. Een overgang naar een richting met 4 of 6 uur wiskunde is moeilijk haalbaar.



Latijn is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket Latijn en wiskunde.

De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van Latijn en verwerven via het lezen van teksten Latijn een dieper inzicht in de taal en de cultuur van de klassieke oudheid.

Het leerplan wiskunde is het wiskundeplan voor 5 lessen.

Iets voor jou?

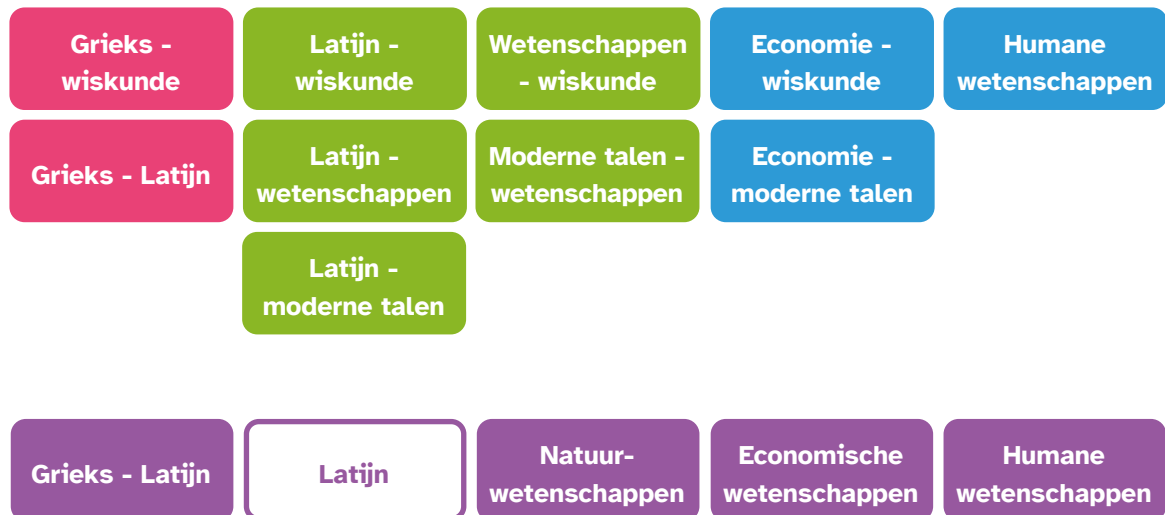
Je vindt het fijn om je te verdiepen in Latijn en de Romeinse cultuur. Je hebt een sterk taalgevoel, ontleedt graag Latijnse teksten en houdt ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling. De gestructureerde en analytische omgang met taal spreekt je aan. Daarnaast ben je wiskundig sterk zodat je wiskundige vraagstukken kan oplossen. Je bent bereid om dagelijks de theorie te herhalen en oefeningen te maken.

Lessentabel

	derde jaar	vierde jaar
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	2
Frans	3	4
Wiskunde	5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
ME	1	0
AV	0	1
Latijn	5	5
Informatica	1	1
Totaal	32	32

Vervolg in de derde graad

Vanuit een Latijnse richting kan je kiezen voor Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen, Latijn-wiskunde, Moderne talen-wetenschappen en Wiskunde-wetenschappen. Ook een overstap naar een richting met Economie of Humane wetenschappen is mogelijk, met een inhaalbeweging.



Natuurwetenschappen

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket van de wetenschappelijke vakken biologie, chemie, fysica en wiskunde.

Deze studierichting focust op probleemoplossend leren vanuit een wetenschappelijk theoretisch kader, gecombineerd met proefondervindelijke metingen en vaststellingen.

Het leerplan wiskunde is het wiskundeplan voor 5 lessen.

Iets voor jou?

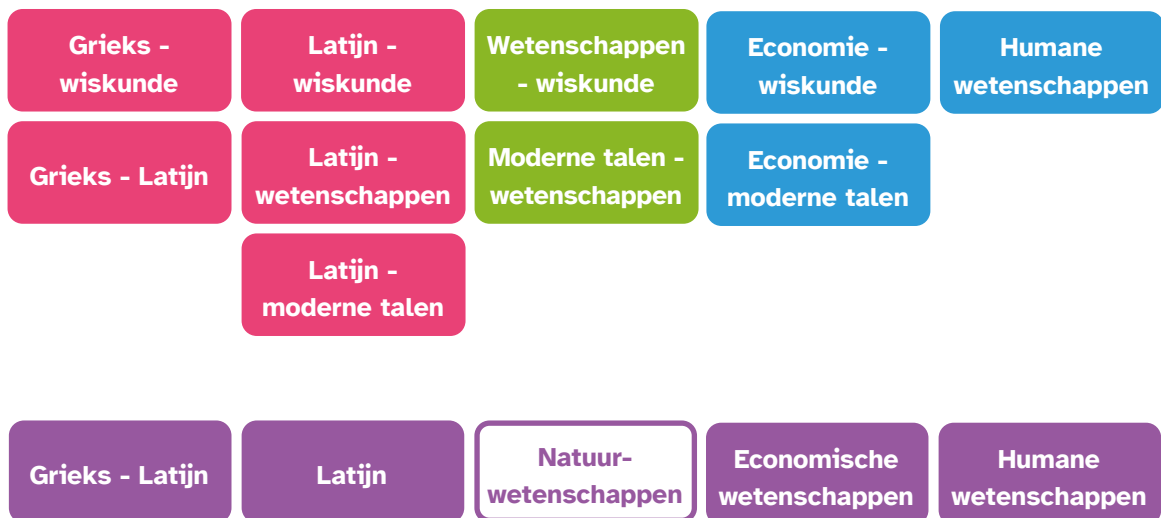
Nieuwsgierigheid staat centraal in deze richting. Je bent geboeid door wetenschappelijke fenomenen en wil graag problemen in biologie, fysica en chemie oplossen. Je zoekt naar verklaringen, wil zelf experimenteren en kan logisch redeneren. Je bent in staat om zelfstandig wetenschappelijke informatie te bekijken en te structureren. Je kunt wetenschappelijke theorieën en formules verwerken en wil ze memoriseren. Daarnaast ben je wiskundig sterk zodat je wiskundige vraagstukken kunt oplossen. Je bent bereid om dagelijks de theorie te herhalen en oefeningen te maken.

Lessentabel

	derde jaar	vierde jaar
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
ME	1	0
AV	0	1
Informatica	1	1
STEM	1	2
Totaal	32	32

Vervolg in de derde graad

De richtingen Wetenschappen-wiskunde en Moderne talen-wetenschappen vormen een logisch vervolg op basis van het aanbod wiskunde, wetenschappen in de tweede graad. Een overstap naar een richting met economie of Humane wetenschappen in de derde graad is mogelijk mits een inhaalbeweging.



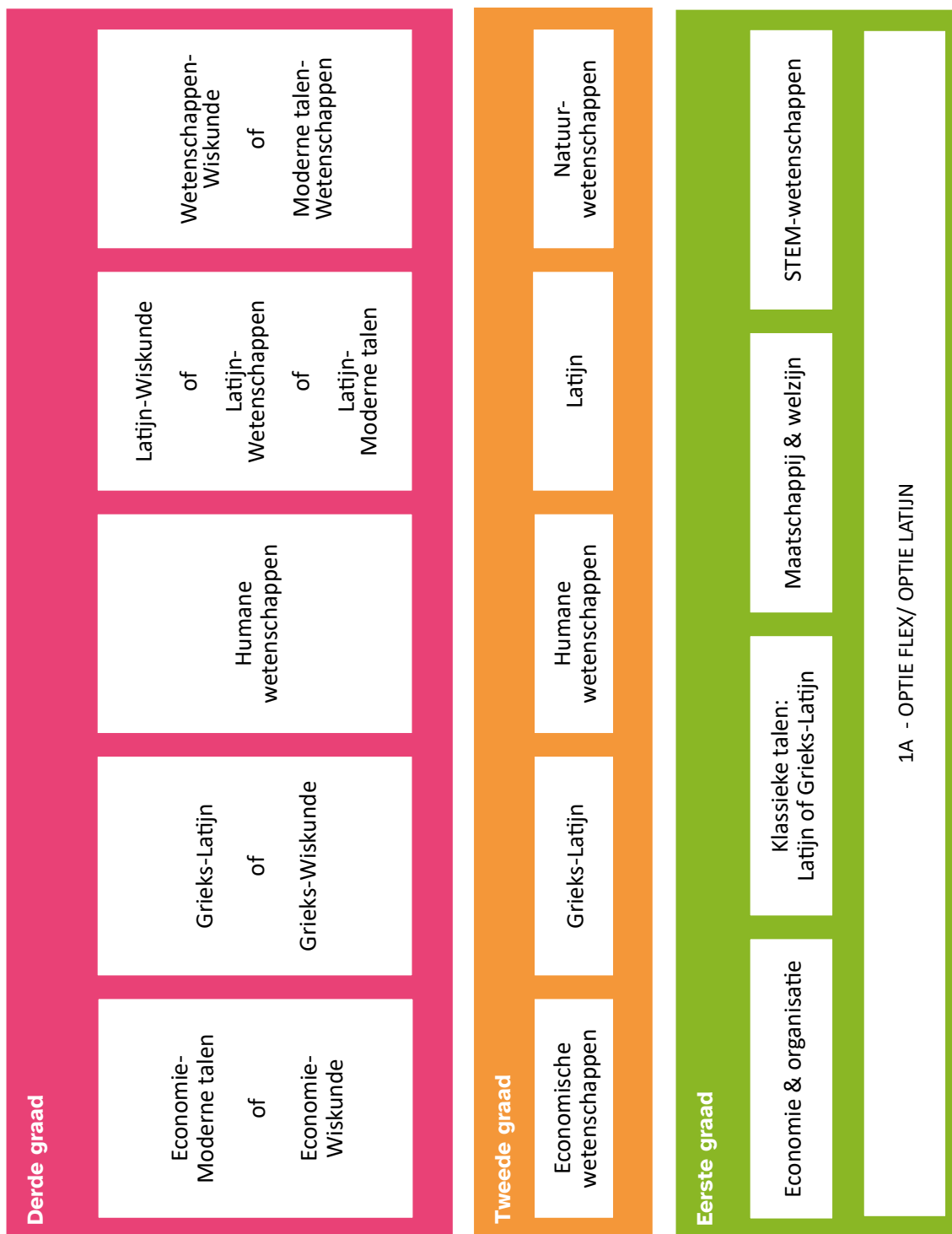
Overzicht

	EW		GL		HW		LAT		NW	
	3e	4e	3e	4e	3e	4e	3e	4e	3e	4e
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Engels	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2
Frans	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
Wiskunde	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Chemie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Fysica	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ME	1						1		1	
AV		1				1		1		1
Grieks			4	4						
Latijn			4	4			5	5		
Economie	4	4								
Kunstbeschouwing					2	1				
Filosofie					1	2				
Sociologie & Psychologie					3	3				
Informatica	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Stem									1	2
Ondernemerschap		1								
Totaal	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Project AV			1							
Drie soorten leerplannen:	Basisvorming									
	Basisvorming plus									
	Richtingspecifiek									

Studieaanbod in onze school



Hieronder zie je een opsomming van de studierichtingen die wij momenteel aanbieden in de verschillende graden. Meer informatie over de invulling van die richtingen kan je terugvinden in de graadbrochures, die je kan downloaden op onze website.



Bij een te beperkte bezetting van een bepaalde studierichting kan de directie beslissen om deze richting dit schooljaar niet te organiseren.

Een andere studierichting?

Misschien maak je na de eerste graad een keuze buiten het aanbod van onze school, of wil je andere horizons verkennen.

Je kan meer informatie vinden over het studieaanbod van andere scholen in en om Leuven op de website van de Scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven: www.ksleuven.be.

Ook het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) zet in op studiekeuzebegeleiding. Je vindt informatie op de website www.vclbleuven.be of bij de CLB-medewerker op school.

De website www.onderwijskiezer.be geeft een overzicht van alle studiemogelijkheden die er zijn in Vlaanderen. Indien je klikt op “secundair onderwijs” kan je studierichtingen zoeken in een alfabetische lijst, per studiedomein verdeeld in de finaliteiten “doorstroom”, “arbeidsmarkt” en “dubbele finaliteit”.

Als je een studierichting selecteert, krijg je uitleg over de logische vooropleiding, lessentabel, de inhoud van de belangrijke vakken en meest voor de hand liggende uitwegen. Je kan ook opzoeken welke scholen in Vlaanderen welke studierichtingen aanbieden.



Alle leerlingen hebben een laptop in de klas. We vertellen jullie graag welke keuzes het SPC daarin maakt.

Welk toestel?

Samen met de andere scholen van vzw LKSD kozen we voor een compact en robuust toestel met touchscreen en bijbehorende pen: niet teveel gewicht in de rugzak en toch schokbestendig, voldoende krachtig voor de klus die hij moet klaren en een lange batterijduur.

Geen boeken meer?

De computer vervangt niet alle boeken. Het toestel is een bijkomend middel om leerinhoud te verwerken, geen doel op zich. Ook handboeken, werkblaadjes, e.d. blijven hun nut hebben en zijn een andere manier om leerstof aan te bieden die naast het gebruik van een laptop blijven bestaan. Hier en daar wordt een boek vervangen door een digitale methode, bijvoorbeeld een digitale atlas. Dat moet zeker kunnen, maar het is geen doel op zich. We willen de mogelijkheden en kansen van de laptop nog verder ontdekken de komende jaren.

Moeten ouders de laptop kopen?

Neen. De laptops zijn eigendom van de school. Er zal – net als bij huurboeken - een financiële bijdrage zijn voor het gebruik en de verzekering van de laptop van € 50 per jaar. We zijn daarnaast actief op zoek naar besparingen op de huidige schoolrekening om de méérkosten voor ouders minimaal te houden.

Praktisch

Je zorgt dat je laptop elke ochtend met een opgeladen batterij in je boekentas zit. Een opgeladen batterij gaat een schooldag lang mee. Je neemt je laptop dus dagelijks mee naar huis, je kan er ook thuis mee aan de slag. Op school heb je een kluisje waarin je je boeken en je laptop kan opbergen overdag.



BEGELEIDING



Tijdens je schoolcarrière kan je soms moeilijke momenten tegenkomen. De begeleiding wil er zijn voor hen die er nood aan hebben. Het kan gaan over studieproblemen, socio-emotionele zorgen of hulp bij het kiezen van een passende studierichting.

De directeur leerlingenbegeleiding, Hans Luyten, coördineert de zorg en de begeleiding voor onze leerlingen. De leerlingbegeleider, Els Beelen, is het dagelijkse aanspreekpunt voor leerlingen en ouders met vragen. De leertrajectbegeleider, Lynn Vanderveken, volgt individuele leertrajecten op.

Interne leerlingbegeleiding

Studiebegeleiding en SPW

Elke leerling groeit door de jaren op zijn eigen ritme in zijn studiemethode. Wat iedereen hierin nodig heeft is dus heel verschillend! De motivatie om daarin te groeien is een belangrijke sleutel om daarin te lukken.

Leren 'leren' begint in de klas bij de vakleerkracht. Dat is het eerste aanspreekpunt bij studiemoeilijkheden. Indien nodig neemt die initiatieven zoals bijkomende uitleg, remediërende opdrachten, opvolgen van de studie-inzet, planning ...

Leerlingen met specifieke of structurele studieproblemen worden door de klassenraad uitgenodigd om hun studie-aanpak samen met de studiebegeleiders grondiger te bekijken. Zij komen samen op dinsdag tijdens het 8e lesuur. Samen met de leerling kijken we op welke manier we het best kunnen helpen. In overleg met de klassenraad, de leerling en de ouders stippelen we daarna een begeleidingstraject van workshops en gesprekken uit.

Leerlingen die het moeilijk hebben met stressmanagement, prestatiedruk of weerbaarheid zijn welkom in onze SPW-begeleiding. Dat is een traject van zes tot acht weken waarin we leerlingen proberen te helpen om weerbaar te worden tegen de druk die het leven op school met zich meebrengt.

Op regelmatige tijdstippen organiseren we daarnaast 'studietips': sessies rond verschillende thema's als notities nemen, planning maken...

Avondstudie

Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen leerlingen op school blijven studeren tijdens het achtste lesuur. Inschrijven voor de avondstudie kan bij de graadopvoeder, maar ook zonder inschrijving kan je er terecht om alleen of met klasgenoten te studeren.

Leerzorgen

Voor leerlingen met specifieke leerzorgen werken we met begeleidingsplannen. Leerzorgen omvatten dyslexie, dyscalculie, AD(H)D ... maar even goed een taalachterstand of nood aan uitdaging.

Een begeleidingsplan omvat specifieke ondersteunende maatregelen zoals extra tijd bij proefwerken, gebruik maken van een formularium, spellingsfiches ... Het begeleidingsplan wordt opgemaakt in overleg met leerling, ouders en klassenraad.

Iedere leerling krijgt een opvolgleerkracht die ervoor zorgt dat het begeleidingsplan jaarlijks wordt geëvalueerd en aangepast aan eventueel veranderende noden. We werken liefst op basis van een gemotiveerd attest wanneer dat er is – omdat daarin vaak aanwijzingen voor de begeleiding op school zijn opgenomen – maar dat is geen vereiste.

Het je vragen over leezorgen of over de opmaak van een begeleidingsplan dan kan je terecht bij leerlingbegeleider Els Beelen.

Flexibele trajecten

Om diverse redenen kunnen leerlingen beroep doen op flexibele trajecten.

Het gebeurt dat leerlingen met een structurele achterstand instromen. Ze hebben les gevolgd in andere regio's, ze komen uit een Okan-klas of soms laat de gezondheid van een leerling het niet toe om een voltijds schooljaar aan te vatten. Soms zijn er leerlingen die op hun honger zitten en nood hebben aan meer uitdagende trajecten.

Samen met de klassenraad en de ouders zoeken we naar begeleidende maatregelen om aan deze diverse noden tegemoet te komen.

Extra-uitdagende trajecten

Cognitief sterke leerlingen met nood aan extra uitdaging kunnen op onze school een beroep doen op diverse trajecten met extra uitdaging. We hebben hierin een sterke traditie opgebouwd. Zo kunnen de leerlingen wekelijks gedurende twee uren de les verlaten. Zij nemen deel aan het Draaieurproject, volgen een extra vak of onderzoeken zelfstandig een onderwerp in het openleercentrum. De bedoeling is om de schoolmotivatie te verhogen door individueel en gezamenlijk aan projecten te werken. Minstens even belangrijk is dat we deze leerlingen doorheen het schooljaar hulp bieden bij het leren leren en het plannen van hun schoolwerk. De leertrajectbegeleider Lynn van der Veken speelt hierin een coördinerende rol, samen met de begeleiders van het draaieurproject.

Socio-emotionele begeleiding

Het is om allerlei redenen mogelijk dat iemand het emotioneel moeilijk heeft tijdens de schoolloopbaan: pesten, conflictsituaties, thuissituatie ... Op dit terrein is de klastitularis uiterst belangrijk. Hij of zij is het aanspreekpunt in de klas, maakt de klasafspraken, begeleidt de klas-dagen, excursies ... De titularis zorgt er kortom samen met de leerlingen voor dat er een positief klasklimaat heerst.

Elke leerling kan zich ook richten tot vakleraren, de graadopvoeders of de leerlingbegeleider. Zij bieden een luisterend oor en zoeken graag samen naar een oplossing.

Begeleiding in samenwerking met partners

Buddy-project

Het Buddy-project is een initiatief van de stad Leuven waarbij jongeren hulp krijgen van een naschoolse studiebegeleider. Het project wil gelijke onderwijskansen bevorderen.

Buddy's zijn vrijwilligers en leraren in opleiding die studiebegeleiding geven aan jongeren. Zij leggen de nadruk op inhoudelijke begeleiding en op het inspireren en motiveren van de leerlingen. Een buddy komt één of twee keer per week langs op school voor een sessie na de schooluren.

Leerlingen worden hiertoe uitgenodigd in overleg tussen de school, de leerling en de ouders.

CLB

Onze school werkt voor de leerlingenbegeleiding samen met VCLB Leuven, K. Van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven. Meer informatie over de werking van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) vind je op de website (www.sintpieterscollege.be).

Ondersteuningsnetwerk Oost-Brabant

Leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag kunnen voor ondersteuning terecht bij een ondersteuningsnetwerk.

De school bepaalt, samen met het CLB en ouders, de ondersteuningsnoden. De scholen leggen hun vragen tot ondersteuning voor aan het ondersteuningsnetwerk. Het ondersteuningsnetwerk komt aan beeldvorming doen, en zij bepalen na een gesprek met het schoolteam en CLB de aard, duur en intensiteit van de ondersteuning. Op deze manier wordt het schoolteam aangesterkt om met de zorgnoden verder aan de slag te gaan. Voor vragen hierover kan u terecht bij Hans Luyten.



De directeur leerlingbegeleiding, Hans Luyten, coördineert de zorg en de begeleiding voor onze leerlingen. Leerlingenbegeleider Els Beelen is het dagelijkse aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Met vragen kan je steeds bij hen terecht.

Hans.Luyten@spc.ksleuven.be

Els.Beelen@spc.ksleuven.be

Attesten

Op het einde van het schooljaar komen je leerkrachten samen in een klassenraad om te beraadslagen (= delibereren) of je geslaagd bent of niet. Voor elke leerling neemt de klassenraad tijdens deze deliberatie een beslissing en geeft een advies.

Bestissing

De mogelijke beslissingen zijn:

- Een oriënteringsattest A
Je bent geslaagd en je mag overgaan naar het derde jaar.
- Een oriënteringsattest B
Je mag naar het derde jaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing. De klassenraad formuleert een bindend advies of overzitten wel of niet mogelijk is.
- Een oriënteringsattest C
Je bent niet geslaagd en kan niet overgaan naar het derde jaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Advies

In naam van de klassenraad kan je klasleraar op je rapport ook een advies schrijven: je leerkrachten, die je nu wel heel goed hebben leren kennen, formuleren samen een aanwijzing voor je verdere studies. Ze gaan hierbij uit van je resultaten en je studiehouding en dit is dus zeker informatie waarmee je in je keuze naar volgend jaar best rekening houdt. Bij deze keuze zullen wij je gedurende het derde trimester voortdurend helpen en begeleiden.

Keuzeprocedure

Na de paasvakantie: informatie in de klassen, voorlopige keuze

Je krijgt informatie over de verschillende studierichtingen in de tweede graad. We vragen je een voorlopige keuze te maken en je ontvangt deze informatiebrochure, die je best samen met je ouders doorneemt.

28 april keuze-infoavond

We nodigen jou en je ouders uit om te luisteren naar wat het studieaanbod in de tweede graad inhoudt en welke studierichtingen wij op school organiseren.

2 juni: keuze leerling- en oudercontact

Op een laatste contactmoment kunnen jij en je ouders in een gesprek met je titularis jouw keuze en het advies van de klassenraad verder onderzoeken en bespreken.

6 juni: definitieve keuze

Samen met je dagelijkswerk rapport ontvang je een definitief keuzeformulier.

Einde juni: klassenraad

Tijdens de deliberatie beraadslagen je leerkrachten over je attest (zie vorige pagina) en formuleren een oriënteringsadvies.

Indien deze beslissing en/of het advies niet overeenkomen met jouw keuze, bezorgt je titularis je een herkeuzeformulier. Ook de coördinatoren en de CLB-medewerker zijn dan beschikbaar voor verdere informatie en overleg en voor hulp bij het zoeken naar eventuele studiemogelijkheden buiten onze school. Graag ontvangen wij dan ten laatste op dinsdag 1 juli jouw uiteindelijke keuze.

Inschrijving voor instromers

Wil je na dit schooljaar instromen in het tweede, derde, vierde, vijfde of zesde jaar? We werken met een online registratie vanaf 09:00 u op 1 juli. De registratie loopt tot en met 3 juli. Op onze website vind je tegen dan meer informatie.

In de dagen erna kennen we de studiekeuze van onze eigen leerlingen en krijgen we een zicht op de vrije plaatsen. Ten laatste op 7 juli kunnen we de kandidaat-instromers laten weten of er een plaats is in het jaar en de richting van hun keuze.



Praktische info

Wanneer kan je op onze school terecht?

Elke schooldag:
van 8.30 u tot 16.30 u op afspraak

Tijdens de zomervakantie:
van 9.00 u tot 17.00 u of na afspraak

De school is gesloten:
van 7 juli 2025 tot en met 20 augustus 2025

Opendeurdag:

Op zaterdag 22 februari 2025
tussen 10u en 17u

Instromers

Instromers online registreren kan vanaf dinsdag 1 juli 2025.

Contactgegevens



Sint-Pieterscollege
Minderbroedersstraat 13
3000 Leuven



016 22 44 64



onthaal@spc.ksleuven.be

@ directie:
chris.croes@spc.ksleuven.be
jo.beelen@spc.ksleuven.be
hans.luyten@spc.ksleuven.be

@ graadcoördinator:
astrid.claes@spc.ksleuven.be

www.sintpieterscollege.be

