



## VERSLAG vergadering 17 november 2020

### Aanwezig

Oudercomité:	Alex Vancauwenbergh, Suzy Verachten, Goele Verbeken, Philip Pieters, Suzy Verachten, Birgit Ardoullie
School:	Hans Luyten
Ouders:	Door de online werking moeilijk te volgen wie er allemaal was
<u>Verlag:</u>	Birgit Ardoullie en Alex Vancauwenbergh

### **VERSLAG**

#### 1. Organisatie afstandsonderwijs na de herfstvakantie (code oranje)

##### Er veranderen een aantal organisatorische zaken:

Het leven op school ziet er weer een beetje anders uit dan voor de herfstvakantie. Het richtingsverkeer werd aangepast: de gangen werden in 2 richtingen opgesplitst.

De schoolpoort was een heel drukke plaats, bij het toekomen op school is dit nu veel minder druk omdat er ongeveer 350 leerlingen minder op school zijn. Het vertrekken uit school werd ook aangepast: 4, 5 en 6 moeten vertrekken via het Dijlehof, waardoor het ook bij het verlaten van de school nu veel minder druk is aan de schoolpoort.

Bijkomend werd er aangepast dat de 3<sup>de</sup> graad niet meer naar de refter moet zodat het daar ook minder druk wordt, er is een grote tent geplaatst op de speelplaats waar leerlingen ook kunnen eten. Voor de herfstvakantie kon er vastgesteld worden dat er veel meer broodjes besteld en afgehaald werden in de refter. De broodjes zijn vanaf nu op te halen in het nieuwe winkeltje.

Er bleven heel veel leerlingen op school hangen en dat was dan wel gezellig, maar jammer genoeg mag dat nu niet meer, en worden leerlingen er dus ook op aangesproken. Ook de spikebal en basketbalsets kunnen niet meer uitgeleend worden tijdens de speeltijden.

##### De aangepaste schoolactiviteiten voor het leren thuis en op school:

De eerste graad blijft naar school komen en zit zoveel mogelijk in hun vaste klas. 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaren: de uitgangspunten blijven. Dit betekent dat er geen vakken meer opgeschort worden, dat er kwalitatief onderwijs gegeven wordt zowel tijdens het afstandsonderwijs als tijdens het contactonderwijs.

De smartschoolagenda werd behouden als centraal communicatiemiddel.

Evaluaties mogen meetellen ook tijdens het afstandsonderwijs. Het dagelijks werk wordt niet afgerond met Kerstmis, dit om te vermijden dat er voor kleinere vakken nu heel veel toetsen georganiseerd zouden worden. De verhouding tussen dagelijks werk en examens blijft zoals het was. Er zullen geen mondelinge proefwerken georganiseerd worden. Iedereen zal de hele examenperiode een zelfde plaats behouden. Er werd heel hard gepuzzeld en geschoven om zo weinig mogelijk examens in de namiddagen te organiseren en ook om het toezicht houden georganiseerd te krijgen. (Ook pistes om de examens buiten de school te organiseren in grotere ruimtes werden verkend, maar stootten op veel logistieke en praktische organisatieproblemen)

Er bestaat de mogelijkheid bij de leerkrachten om toetsen als oefeningen te laten doorgaan, waardoor de leerlingen wel kunnen bekijken waar zij staan, maar de evaluatiedruk minder wordt voor de leerlingen.

Sommige ouders merken op dat het thuisonderwijs wat te weinig afstandsonderwijs is en te veel zelfstudie? Vele ouders merken dat er heel veel gewerkt wordt door de leerlingen, waar ligt de grens tussen zelfstudie en les krijgen? Hierover zijn geen vaste richtlijnen of minima/maxima vast gelegd. Het eerste aanspreekpunt voor ouders bij vragen of problemen hierover is de klastitularis of de directie. De communicatie is ook niet altijd duidelijk: in de agenda zou het duidelijk moeten zijn wat voor soort les of opdracht er verwacht wordt. Keerzijde van de medaille is natuurlijk dat de agenda dan behoorlijk gevuld is en heel zwaar kan overkomen.

De smartschoolagenda staat vrij vol en geeft de (in)druk dat de taken en opdrachten op de voorziene 50 minuten afgerond moeten worden. Er komt heel veel informatie op heel korte tijd en bovendien lopen leerlingen soms vast op linken of filmpjes die niet openen.

Hebben de leerkrachten wel weet van de workload die hun collega's opgegeven hebben en hebben zij zelf ook een goed zicht op hoeveel tijd het werk vraagt dat zij opgeven, soms lijkt het dat er per lesuur een dubbele hoeveelheid tijd moet gependeed worden.

Er wordt ook herhaaldelijk gemeld dat er te weinig livelessen plaats vinden. De school zal nog grondig controleren hoeveel livelessen er werden georganiseerd. De materiële randvoorwaarden voor livelessen werden in ieder geval al sterk verbeterd.

**Het is voor leerkrachten uiteraard ook niet makkelijk. We willen hen als ouders dan ook een hart onder de riem steken en laten weten dat we hun inspanningen wel respecteren ondanks onze bedenkingen. Tijdens het oudercomité werd de nadruk gelegd op: we zoeken SAMEN naar oplossingen om hier zo goed mogelijk mee om te gaan.**

Voor elk vak is er een vakforum waar er vragen kunnen gesteld en beantwoord worden en dit is dan beschikbaar voor alle leerlingen.

Is Mevr Anke Troch beschikbaar: ja zij is op school tijdens haar normale werkuren (3 dagen per week op school). Er zijn ook nog extra hulpmiddelen ingeschakeld: er werd een bevraging op naam georganiseerd waarin leerlingen konden aangeven dat zij zich onvoldoende computervaardig vinden en zij krijgen daar extra hulp voor. De leerlingen konden ook aangeven voor welke vakken zij het moeilijk hebben en ook hoe het met hen gaat. Het OLC is beschikbaar voor leerlingen die geen apparatuur hebben. De school probeert te zoeken naar lichtpuntjes: er wordt ook hard nagedacht hoe de school op een warme manier kerstmis kan vieren, hoe de rapporten op een fijne manier kunnen uitgedeeld

worden. Er worden initiatieven genomen om soms in een klas spelletjes te spelen die wel aan alle regels voldoen.

Een ouder stelt de vraag of er kan gewandeld worden om een les LO te vervangen? De vakgroep LO heeft een heel programma uitgewerkt om toch beweging te kunnen garanderen. Er zijn CO2 meters op school en alle metingen zijn heel erg in orde.

Voor de school is het heel erg druk, kan het OC helpen om mee lichtpuntjes te organiseren of bepaalde taken op zich te nemen? Waarschijnlijk niet, er mogen immers geen ouders op school aanwezig zijn. Er komt in ieder geval kerstversiering in de refter, een grote kerstboom op de speelplaats, de tent zal ingericht worden als een grote kersttent, ...

## 2. Mails van ouders naar [oudercomite@spc.ksleuven.be](mailto:oudercomite@spc.ksleuven.be)

- Er zijn ook bedankingsmails binnen gekomen, ook over de proefwerken die eerst wat onrust gaven.
- Er was een mail of het echt nodig was om de online oudercontacten uit te stellen? Antwoord: Het ministerie heeft de 2de week herfstvakantie officieel benoemd als vakantie en hoewel er weinig leerkrachten waren die deze periode echt als vakantie hebben ingevuld (er waren op vrijwillige basis heel wat vakwerkgroepen om de aanpak van afstandsonderwijs concreet te maken voor hun vak, er waren voorbereidingen voor online opdrachten en contactmomenten, er waren afstemmingen hoe de zaken logistiek en praktisch aan te pakken, enz), vond men het een brug te ver om de online oudercontacten, die dan nog eens 's avonds doorgaan, te behouden.
- Bij de oudercontacten werd in eerste instantie een oudercontact met de titularis georganiseerd. Er werd aan de vakleerkrachten gevraagd welke ouders van leerlingen zij zeker willen spreken. De school is hier dus eerder voorzichtig mee gestart omdat dit een nieuw systeem is, maar er is steeds de mogelijkheid dat ouders via smartschool contact nemen met de vakleerkrachten.

## 3. Rondvraag/Varia

- Geen andere varia.
- To do's voor OC:

Agendapunt voor volgende vergadering schoolraad: gsm-beleid op school	Alex
---	------

## 4. Data oudercomités huidig schooljaar:

- maandag 11/01/2021
- donderdag 25/02/2021
- maandag 26/04/2021
- woensdag 26/05/2021