

2<sup>e</sup>  
jaar

# evaluatie in het sint-pieterscollege

## We evalueren omdat...

We streven naar een evaluatie waarbij zowel kennis, vaardigheden als attitudes aandacht krijgen. Op die manier krijgen wij, maar ook de leerling zelf en zijn ouders, een breder beeld van de talenten en werkpunten van onze leerlingen.

Doorheen het schooljaar evalueren we leerlingen om

- na te gaan in hoeverre de leerplandoelstellingen bereikt zijn,
- te waarderen, stimuleren en motiveren,
- zicht te krijgen op vorderingen met oog voor leerresultaten en -strategieën. Dat levert belangrijke feedback op.

Om dit te bereiken kiezen we voor een evaluatiesysteem met

- transparantie en duidelijkheid,
- aandacht voor het leerproces doorheen het schooljaar,
- aandacht voor groei naar zelfstandigheid bij onze leerlingen.

## Hoe evalueren we?

We beperken het aantal verschillende evaluatietypes.

Een vak wordt ofwel permanent beoordeeld ofwel met een vaste verhouding dagelijks werk (DW)/proefwerk (PW).

Graad per graad neemt het aandeel van DW af. Tegelijkertijd worden minder proefwerkperiodes georganiseerd.

**In het tweede jaar** ligt de verhouding DW/PW voor alle vakken met PW op 50/50.

Voor Grieks, Latijn, Frans en wiskunde zijn er drie proefwerkperiodes. Het proefwerkcijfer van kerst telt voor 40% mee in het jaarcijfer, de proefwerkcijfers van Pasen en juni elk voor 30%\*. De andere vakken hebben alleen een proefwerk met kerst en in juni. Het proefwerkcijfer van kerst telt dan mee in het PW-jaarcijfer voor 40% en het cijfer van juni voor 60%.

De vakken met permanente evaluatie vind je terug in het schema hiernaast. Voor deze vakken worden dus geen proefwerken ingericht.

De rapporten worden niet alleen op papier uitgedeeld, maar worden in de loop van de dag, na het uitdelen in de klas, ook zichtbaar op Smartschool. Je kan het hele jaar op Smartschool de resultaten van de aparte taken en toetsen en de eventuele bijhorende toelichtingen lezen. Zo kan je los van de rapporten de studieresultaten opvolgen.

De rapportdata kan je terugvinden in de Schoolwijzer.

## In schema

eerste jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [PW: trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] aar, nwet, ges, wis*, Lat
	<b>permanente evaluatie (DW = 100%)</b> Fra, god, Ned, techniek, LO, MO, beeld
tweede jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [PW: trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] Gri, Lat, wis*
	<b>DW 50% + PW 50%</b> [PW: sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, nwet, Eng, ges
	<b>permanente evaluatie (DW = 100%)</b> E&O, Fra, god, M&W, Ned, tech, STEM, LO, MO, beeld
derde jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [PW: sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Eng, Ned
	<b>DW 40% + PW 60%</b> [PW: trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] wis, Gri, Lat, sociol. en psychol., eco
	<b>DW 40% + PW 60%</b> [PW: sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, filos, fys, ges, kunstbsch., ME
	<b>permanente evaluatie (DW = 100%)</b> Fra, god, inf, LO, STEM, Taallab
vierde jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [PW: sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Eng, Ned
	<b>DW 40% + PW 60%</b> [PW: sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, ges, wis, cwet, gwet, eco, Gri, Lat
	<b>permanente evaluatie (DW = 100%)</b> Dui, Fra, god, inf, LO, MO
derde graad	<b>DW 50% + PW 50%</b> [PW: sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Dui(3), Eng, Ned
	<b>DW 30% + PW 70%</b> [PW: sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, nwet, ges, wis, cwet, gwet, eco, Gri, Lat
	<b>permanente evaluatie (DW = 100%)</b> Fra, god, inf, LO, est, OPR, meth, MMOP, taalsem, Spa, Dui(1)

In de eerste graad zal je voor het vak wiskunde op elk rapport steeds twee evaluatieonderdelen terugvinden.

\* Op het onderdeel 'basis' krijgt elke leerling steeds een totale score op 100. Dit punt is opgebouwd uit de resultaten van alle basisvragen van de afgelopen periode. Naast deze score krijgt elke leerling ook een score op de verdiepingsleerstof. Een leerling kan verdiepingspunten verzamelen tijdens verschillende evaluaties. Deze worden voor het rapport opgeteld en herleid naar een letter. De letters kan je inschalen als volgt: A > 75% - 75 > B > 50% - 50 > C > 35% - 35 > D > 0%

Het resultaat voor de basis vormt een belangrijke bron van informatie om te bepalen of een leerling de leerplandoelstellingen bereikt en het jaar succesvol beëindigt. Het resultaat op de verdieping vormt de basis voor het formuleren van een advies bij de studiekeuze naar het volgende jaar.