

2^e
jaar

evaluatie in het sint-pieterscollege

We evalueren omdat...

We streven naar een evaluatie waarbij zowel kennis, vaardigheden als attitudes aandacht krijgen. Op die manier krijgen wij, maar ook de leerling zelf en zijn ouders, een breder beeld van de talenten en werkpunten van onze leerlingen.

Doorheen het schooljaar evalueren we leerlingen om

- na te gaan in hoeverre de leerplandoelstellingen bereikt zijn, welke graad van abstractie hen ligt,
- te waarderen, stimuleren en motiveren,
- zicht te krijgen op vorderingen met oog voor leerresultaten en -strategieën. Dat levert belangrijke feedback op voor oriëntering naar de tweede graad.

Om dit te bereiken kiezen we voor een evaluatiesysteem met

- transparantie en duidelijkheid,
- aandacht voor het leerproces doorheen het schooljaar,
- aandacht voor groei naar zelfstandigheid bij onze leerlingen.

Hoe evalueren we?

We beperken het aantal verschillende evaluatietypes.

Een vak wordt ofwel permanent beoordeeld ofwel met een vaste verhouding dagelijks werk (DW)/proefwerk (PW).

Graad per graad neemt het aandeel van DW af. Tegelijkertijd worden minder proefwerkperiodes georganiseerd.

In het tweede jaar ligt de verhouding DW/PW voor alle vakken op 50/50.

Voor de Minor Grieks, de Major Latijn, Frans en wiskunde zijn er drie proefwerkperiodes. Het cijfer van kerst telt voor 40% mee in het jaarcijfer, de cijfers van Pasen en juni elk voor 30%*. De andere vakken hebben alleen een proefwerk met kerst en in juni. Het cijfer van kerst telt mee in het jaar-cijfer voor 40% en het cijfer van juni voor 60%.

De vakken met permanente evaluatie vind je terug in het schema hiernaast. Voor deze vakken worden dus geen proefwerken ingericht. Voor de Majors met permanente evaluatie is er tijdens elke proefwerkperiode wel een blok ingeroosterd voor een omvattende trimestertaak, -opdracht of -presentatie die meegenomen wordt in de permanente evaluatie.

De rapporten worden niet alleen op papier uitgedeeld, maar worden in de loop van de dag, na het uitdelen in de klas, ook zichtbaar op Smartschool. Daar kan je de aparte evaluaties bekijken die tot het rapportcijfer leiden. De rapportdata kan je terugvinden in de Schoolwijzer.

In schema

eerste jaar	DW 50% + PW 50% [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] aar, nwet, ges, wis*, Lat
	permanente evaluatie trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] Fra, god, Ned, techniek, LO, MO, PO
tweede jaar	DW 50% + PW 50% [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] wis*, Minor Gri, Major Lat
	DW 50% + PW 50% [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, nwet, Eng, ges, sei
	permanente evaluatie [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] Fra, god, Ned, tech, ww, LO, MO, Major, Minor
derde jaar	DW 50% + PW 50% [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Eng, Ned
	DW 40% + PW 60% [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] wis + richtingsvak
	DW 40% + PW 60% [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, ges
	permanente evaluatie (DW = 100%) [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] Fra, god, eco com, inf, LO, PO
vierde jaar	DW 50% + PW 50% [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Eng, Ned
	DW 40% + PW 60% [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, ges, wis, cwet, gwet, eco, Gri, Lat
	permanente evaluatie [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Dui, Fra, god, inf, LO, MO
derde graad	DW 50% + PW 50% [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Dui, Eng, Ned
	DW 30% + PW 70% [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, nwet, ges, wis, cwet, gwet, eco, Gri, Lat
	permanente evaluatie [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Fra, god, inf, LO, est, OPR, meth, MMOP, taalsem, Spa

* In de eerste graad zal je voor het vak wiskunde op elk rapport steeds twee evaluatie-onderdelen terugvinden.

Op het onderdeel 'basis' krijgt elke leerling steeds een totale score op 100. Dit punt is opgebouwd uit de resultaten van alle basisvragen van de afgelopen periode. Naast deze score krijgt elke leerling ook een score op de verdiepingsleerstof. Een leerling kan verdiepingspunten verzamelen tijdens verschillende evaluaties. Deze worden voor het rapport opgeteld en herleid naar een letter. De letters kan u inschalen als volgt:

A ≥ 75% // 75 > B ≥ 50% // 50 > C ≥ 35% // 35 > D ≥ 0%

Het resultaat voor de basis vormt een belangrijke bron van informatie om te bepalen of een leerling de leerplandoelstellingen bereikt en het jaar succesvol beëindigt. Het resultaat op de verdieping telt niet mee voor deze einddeliberatie. Het kan de basis vormen voor het formuleren van een advies bij de studiekeuze naar het volgende jaar.