

4<sup>e</sup>  
jaar

# evaluatie in het sint-pieterscollege

## We evalueren omdat...

We streven naar een evaluatie waarbij zowel kennis, vaardigheden als attitudes aandacht krijgen. Op die manier krijgen wij, maar ook de leerling zelf en zijn ouders, een breder beeld van de talenten en werkpunten van onze leerlingen.

Doorheen het schooljaar evalueren we leerlingen om

- na te gaan in hoeverre de leerplandoelstellingen bereikt zijn,
- voor te bereiden op hoger onderwijs (methodiek, hoeveelheid, variatie, ...),
- te waarderen, stimuleren en motiveren,
- zicht te krijgen op vorderingen met oog voor leerresultaten en -strategieën. Dat levert belangrijke feedback op.

Om dit te bereiken kiezen we voor een evaluatiesysteem met

- transparantie en duidelijkheid,
- aandacht voor het leerproces doorheen het schooljaar,
- aandacht voor groei naar zelfstandigheid bij onze leerlingen.

## Hoe evalueren we?

We beperken het aantal verschillende evaluatietypes.

Een vak wordt ofwel permanent beoordeeld ofwel met een vaste verhouding dagelijks werk (DW)/proefwerk (PW).

Graad per graad neemt het aandeel van DW af. Tegelijkertijd worden minder proefwerkperiodes georganiseerd.

**In het vierde jaar** ligt de verhouding DW/PW voor alle moderne talen, uitgezonderd Duits, op 50/50.

Voor de andere vakken ligt de verhouding DW/PW op 40/60. Er zijn twee proefwerkperiodes. Het cijfer van kerst telt mee voor 40% van het jaarcijfer en het cijfer van juni voor 60%.

De vakken met permanente evaluatie vind je terug in het schema hiernaast. Voor deze vakken worden dus geen proefwerken ingericht.

De rapporten worden niet alleen op papier uitgedeeld, maar worden in de loop van de dag, na het uitdelen in de klas, ook zichtbaar op Smartschool. Daar kan je de aparte evaluaties bekijken die tot het rapportcijfer leidden. De rapportdata kan je terugvinden in de Schoolwijzer.

## In schema

eerste jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] aar, nwet, ges, wis, Lat
	<b>permanente evaluatie</b> [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] Fra, god, Ned, techniek, LO, MO, PO
tweede jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] wis, Gri, Lat
	<b>DW 50% + PW 50%</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, nwet, Eng, ges, sei
	<b>permanente evaluatie</b> [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] Fra, god, Ned, tech, ww, LO, MO
derde jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Eng, Ned
	<b>DW 40% + PW 60%</b> [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] wis + richtingsvak
	<b>DW 40% + PW 60%</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, ges
	<b>permanente evaluatie (DW = 100%)</b> [trim 1 = 40% + trim 2 = 30% + trim 3 = 30%] Fra, god, eco com, inf, LO, PO
vierde jaar	<b>DW 50% + PW 50%</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Eng, Ned
	<b>DW 40% + PW 60%</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, ges, wis, cwet, gwet, eco, Gri, Lat
	<b>permanente evaluatie</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Dui, Fra, god, inf, LO, MO
derde graad	<b>DW 50% + PW 50%</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Dui, Eng, Ned
	<b>DW 30% + PW 70%</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] aar, bio, che, fys, nwet, ges, wis, cwet, gwet, eco, Gri, Lat
	<b>permanente evaluatie</b> [sem 1 = 40% + sem 2 = 60%] Fra, god, inf, LO, est, OPR, meth, MMOP, taalsem, Spa