



## VERSLAG oudercomité van 16 mei 2019

### Aanwezig

- Ouders: Helena Vanvolsem, Ellen De Boever, Goele Verbeken, Alex Vancauwenbergh, Birgit Ardoullie
- School: Hans Luyten
- Verontschuldigd: Karl Verfaillie, Hilde Vandenbroeck, Suzy Verachten, Jan Van Espen, Philip Pieters, Rita Gounakis
- Verslag: Alex Vancauwenbergh en Birgit Ardoullie

### **VERSLAG**

1. Goedkeuring van het vorige verslag

Het vorige verslag wordt goedgekeurd.

2. Opvolging vorige verslagen

Verwerking enquête warme school: er is nog heel wat werk aan de verwerking van de enquête, tegen het einde van de zomer 2019 zal het OC hieruit een aantal kernpunten halen zodat dit de basis kan worden van de agenda van volgend schooljaar. De ruwe data zal verspreid worden naar een kleine werkgroep.

Studiebegeleiding voor leerlingen: werd in een nieuw jasje gestoken dit schooljaar en is enorm succesvol, het team voor studiebegeleiding is enorm bevraagd. Ouders stellen de vraag of dit ook over de middag mogelijk is, eventueel door leerlingen uit oudere jaren, SPC is dit aan het bekijken maar dit is nog niet concreet uitgewerkt omdat de ouderejaars hiervoor ook gemotiveerd moeten worden. Er bestaat ook een trainingsprogramma voor peer mediation, een boost workshop die georganiseerd wordt vanuit de Vlaamse Scholierenkoepel. De school bekijkt deze mogelijkheid verder.

3. Inleefweken

De inleefweken worden op de agenda gebracht door de school, terwijl dit thema de voorbije jaren ook al enkele keren door ouders op de agenda werd geplaatst. De school organiseert deze inleefweken NIET, staat hier ook niet achter omdat er wordt vastgesteld dat dit vaak met vandalisme, alcohol en slaapgebrek gepaard gaat. De leerlingen vermelden de naam van de school wanneer ze de lokalen huren, wat de indruk wekt dat de school zelf zou organiseren, wat in geval van

overlast de naam van de school in een slecht daglicht plaatst. Een inleefweek komt oorspronkelijk vanuit armoedeorganisaties en werd opgepikt door jeugdbewegingen (dan is er nog leiding en dan loopt het meestal wel goed). Maar inleefweken die door een klas georganiseerd worden, lopen vaker fout dan goed. Als er voldoende toezicht is van ouders, dan kan het wel goed lopen, maar meestal is dat niet het geval. Jaarlijks zijn er klachten bij de politie m.b.t. minstens 1 inleefweek waarin leerlingen betrokken zijn.

De school overlegt met het OC of zij hierover naar ouders toe anders mee om kan gaan? Er wordt gedacht aan meer informatie geven en ook concrete voorbeelden geven bij de klassikale ouderavonden van 4, 5 en 6 en vermelden dat het verboden is om de naam van de school te vernoemen. Er wordt voorgesteld dat de school in het begin van het schooljaar een algemene ontradende mail naar alle ouders met leerlingen in 5 en 6 stuurt.

#### 4. Update werkgroep verkeer

Is het mogelijk om reflectoren te bezorgen aan ouders wiens kind maar sporadisch met de fiets komt? Dit is in de praktijk moeilijk logistiek regelbaar. Het OC zal wel proberen om de volgende acties ruimer op voorhand aan te kondigen zodat de kinderen die maar sporadisch met de fiets komen dan kunnen organiseren dat zij met de fiets komen (of dat hun fiets op een andere manier op SPC geraakt en in de juiste fietsenstalling staat om voorzien te worden van reflectoren).

De suggestie is gekomen of het aanbrengen van spaakreflectoren deel kan uitmaken van de activiteiten van eerstejaars in de eerste week/ weken. Dit voorkomt dat de ouderraad elk jaar een dergelijke grote groep fietsen moet uitrusten. Het volstaat dan om af en toe een check te doen en aan te vullen waar nodig (want fietsen wisselen wel eens). Dit is in de praktijk moeilijk haalbaar, maar kunnen we volgend schooljaar nog eens meer in detail bespreken, een andere mogelijkheid zou zijn om dit te organiseren tijdens een Noenfest.

Er wordt voorgesteld om op woensdag 29/5 de fietsen van de 6<sup>de</sup> jaars met spaakreflectoren uit te rusten zodat we hen ook na het afstuderen veilig de wereld kunnen insturen. Deze fietsen staan samen met de 5<sup>de</sup> jaars, er zal geprobeerd worden om de 2 jaren met spaakreflectoren uit te rusten.

Ook volgend schooljaar zal er ingepland worden om fietsen uit te rusten met spaakreflectoren.

De mama van een student van 6e jaar economie liet weten dat er een groepje was dat een mini-onderneming (<http://www.nesh.be>) had uitgewerkt dat aansluit bij het thema Verkeer– Op hun website: *“Met Nesh gingen wij op zoek naar een veilig en modieus alternatief voor het welgekende fluohesje. Deze zoektocht bracht ons bij een fannypack en een hoodie met een reflecterend design en logo. Hiermee hopen wij aan te tonen dat je ook op een stijlvolle manier veilig door het verkeer kan gaan. Dit doen wij met een enthousiast team van enkele 6<sup>de</sup> jaars.”* Het is wellicht wat laat om dit nog te betrekken, maar volgend schooljaar kunnen we rondvraag doen en dergelijke initiatieven bij de werkgroep te betrekken.

#### 5. Update klimaatacties en klimaatspijbelaars

Het spijbelen ligt bijna stil, de voorbije 2 weken spijbelde nauwelijks iemand, maar de werkgroep klimaat is nog heel actief en het was klimaatweek tijdens week van 20/5.

## 6. Feedback vorige schoolraad:

Water drinken tijdens en tussen de lessen: de leerlingen stonden hier positief tegenover, de leerkrachten genuanceerd. Rekening houdend met enkele voorwaarden wordt het drinken van water tijdens de lessen wellicht toegestaan. Enkele voorwaarden zijn: enkel water, enkel buiten vullen en tijdens de speeltijden, herbruikbare drinkbussen, geen toilet Pauzes extra tijdens of tussen de lessen en duidelijke afspraken tijdens lessen LO. De volgende schoolraad beslist over wijzigingen in het schoolreglement: zal aangepast worden vanaf volgend schooljaar.

Wijzigingen lessentabel voor het eerste jaar: alle leerlingen schrijven zich in voor 1A. Binnen die 1A onderscheiden we bij ons op school 2 opties:

- optie Flex = 3 u flex (uur Ned., Fra., Wis. extra) + 3 horizonuren ((2u mens en samenleving + 1u uit differentiatie) + 1u PO volgend schooljaar
- optie Latijn = 4u Latijn + 3 horizonuren (2u mens en samenleving + 1u uit differentiatie)

Er zijn dus 27 uren gemeenschappelijk. Daaronder valt ook het nieuwe vak 'Mens en samenleving' van 2u, ten koste van 1u Ned. + 1u PO. minder. Er komen 5 uren differentiatie. Horizonuren worden dus in optie flex en optie Latijn gelijkgeschakeld. Dit staat nog anders in de brochure "naar het eerste jaar". Tijdens de horizonuren worden in beide opties dezelfde 5 verkennende modules aangeboden. Dit alles vraagt extra uren/personen en zal organisatorisch nog een uitdaging zijn.

Dynamischere schoolraad: Voor een goede, betrokken, participatieve werking stelt de geleding leerkrachten eventueel enkele aanpassingen aan de werking van de schoolraad voor. Daarvoor willen we thema's 'sprokkelen' tijdens verschillende sessies en bij verschillende organen, om er tijdens de schoolraad echt concreet/praktisch op in te gaan. Geleding leerkrachten bereidt een werkvorm voor.

## 7. Financieel eindverslag werkingsjaar 2018-2019

Dit schooljaar ontving het OC iets minder lidgelden, maar er werden vooral ook meer projecten gesteund. Dit was ook de bedoeling zodat we actief zochten naar waardevolle projecten, zoals de spaakreflectoren, speelplaatsrock, pingpong materiaal, sponsoring SPC Quiz.

Het aantal personen dat een bijdrage stort, daalt wel, in tegenstelling tot het aantal leerlingen dat stijgt. Nieuwe evaluatie volgend schooljaar.

## 8. Ontslag van het huidige bestuur en verkiezing/aanstelling van het nieuwe bestuur

Ellen De Boever was de voorbije jaren de coördinator oudercontacten. Zij organiseert de oudercontacten, leidt alles hierrond in goede banen, is tussenpersoon tussen de school en de ouders en begeleidt de helpers bij de oudercontacten. Ellen zou volgend schooljaar een opvolger hiervoor willen begeleiden. Helena is bereid om dit op te nemen.

Alle andere functies zullen ook volgend schooljaar opgenomen worden:

Alex Vancauwenbergh: voorzitter

Birgit Ardoullie: secretaris

Suzy Verachten: penningmeester

Goele Verbeken: coördinator vrijwilligers

9. Aanstelling vertegenwoordigers op de beleidsraad (max 2) en schoolraad (max 6)

Beleidsraad: Alex

Schoolraad: 5 tot 6 keer per schooljaar. De ouders hebben hier 4 zitjes. Vermits we in het verleden regelmatig moeite hadden om op elke schoolraad minstens 1 iemand te hebben, hadden we het voorbije schooljaar 6 mensen, in de hoop er altijd toch 3 à 4 aanwezig te kunnen hebben. Suzy vroeg om beter af te stemmen wie komt en wie niet, dat was vorig jaar niet altijd duidelijk. Een whatsapp-groepje kan helpen hierbij. Bovendien vond zij het ook lastig om alternerend te komen (een keer wel, een keer niet), want er wordt vaak toch verder gebouwd op wat vorige keer werd gezegd. Enige continuïteit werkt toch het beste. En er zouden toch altijd minstens 2 ouders per schoolraad aanwezig moeten zijn. Wie stelt zich nog kandidaat? Wordt nog nagevraagd: Suzy Verachten, Ellen De Boever, Philip Pieters en Helena Vanvolsem willen dit wel opnemen. Bij de vorige deelnemers Rita Gounakis en Jan Van Espen vragen we nog na (geen info van gekregen).

10. Mails van ouders naar oudercomite@spc.ksleuven.be

Er werd gevraagd of er al een bestemming is voor het groene tuintje op de speelplaats. Dit tuintje blijft voor de leerkrachten, omdat ook zij tijdens hun middagpauze erg nood hebben aan een moment rust zonder omringd te worden door leerlingen en een plaats om even uit te blazen. De school heeft in het verleden kippen en moestuinpogingen gehad die op niets uitdraaien, dat geeft hoogstens een interessepiek bij de leerlingen maar ebt na enkele maanden weg tot er enkel frustratie bij het lerarenkorps overblijft.

Als de werf afgelopen is, komt er natuurlijk een groot stuk speelplaats bij, zodat er veel meer ruimte vrijkomt voor de leerlingen.

Bovendien heeft de school een overeenkomst met de burens van het rusthuis Dijlehof, de leerlingen mogen in hun tuin gaan picknicken onder begeleiding van een leerkracht. In september, oktober en zodra het mooi weer wordt vanaf april, wordt ook daar geregeld gebruik van gemaakt.

Het openstellen van de punten op smartschool, verloopt volgens een ouder niet zo snel en niet altijd consequent: het is wel degelijk de bedoeling dat de afspraken nageleefd worden. De school zal dit meer nauwgezet opvolgen.

Evaluatie van rapporten zonder gemiddelden: er volgt een evaluatie na een volledig schooljaar. De school neemt deze beslissing zelfstandig, de bemerkingen die tijdens een heel schooljaar gehoord werden, zullen meegenomen worden in dit beslissingsproces en de school blijft alert hierover naar aanleiding van de verschillende mails die de school hierover ontvangen heeft met de verschillende meningen.

Een ouder stelt de vraag waarom er alcohol wordt geschonken op speelplaatsrock en welke maatregelen er genomen worden om misbruik te voorkomen. Het is een terechte vraag die de school zich ook telkens stelt en waar bij de voorbereidingen van Speelplaatsrock ook uitgebreid over gepraat wordt. Er wordt ook pas vanaf de avonduren alcohol geschonken. Er worden ook andere maatregelen genomen:

samenwerking met politie, professionele security. Overigens stellen we vast dat het alcoholprobleem zich veel meer buiten het schoolterrein situeert. Bezoekers van het festival kopen (en consumeren) hun alcohol in een nabijgelegen nachtwinkel of op café op de Oude Markt alvorens naar het festival te komen. Ook tijdens de acts die minder publiek trekken is een duidelijke uitstroom te merken van festivalgangers richting Oude Markt, en die pas terugkeren bij andere publiekstrekkingen. Politie houdt wel een oogje in het zeil in de buurt van de school en van de nachtwinkel. De school sensibiliseert ook, oa via leerlingenbevraging over alcohol en drugs.

Er wordt ook gevraagd of er al werd overwogen om de school 's ochtends later te laten starten, gezien het bioritme van tieners. Dit kwam inderdaad in januari 2017 al eens ter sprake, maar dit thema leeft niet bij SPC, Stroom start wel iets later. De school antwoordde in 2017 dat indien een dergelijke vraag door de leerlingen gedragen wordt, dat dit dan een vraag is die via de schoolraad naar voren kan gebracht worden.

Gebruik smartschool en offline blokken: een ouder stuurde via mail de vraag in om nieuwe smartschoolberichten niet op de meest onmogelijke uren te laten landen in smartschool. Uiteraard hebben leerkrachten het recht om ook op late uren, of zelfs in het holst van de nacht, aan het werk te zijn, maar het lijkt toch niet aangewezen dit ook op die uren te laten landen bij leerlingen. Het geeft niet direct een correct signaal. De school vindt dit een uitstekende suggestie. Technisch laat smartschool echter niet toe om mails buiten de reguliere uren "in te houden" en pas te versturen om 8u 's morgens. Je kan wel de meldingen afzetten tussen bepaalde uren. Ook omgekeerd overigens, krijgen leerkrachten berichten van ouders of leerlingen op allerlei momenten van de week en de dag/nacht. De school vindt offline blokken echter wel een terechte vraag en zal dit bespreken met smartschool in hun volgende contacten.

Volgend schooljaar: Aandacht/concentratie (al dan niet bij kinderen met AD(H)D): dit is een onderwerp dat veel ouders kan aanbelangen en is minder geschikt voor een OC. Misschien eerder voor een denkcafé of voor een informatieavond met een spreker? Volgend schooljaar te bekijken of we dit op een andere manier kunnen aanbrengen.

#### 11. Rondvraag/Varia

Sperperiode 3<sup>de</sup> graad: er staat waarschijnlijk een fout in de schoolwijzer, wat voor verwarring zorgde bij leerlingen en leerkrachten maar dit werd ondertussen nagekeken.

De ervaring leert dat de laatste dagen voor een sperperiode nog heel veel taken of toetsen worden gegeven, moest het mogelijk zijn om de sperperiode steeds op een maandag te laten starten, dan zou dit weekend wel vrij zijn om te studeren voor de examens. De school stelt voor zich wel effectief te houden aan de 5 dagen voor een normale sperperiode, maar dan niet bijkomend de sperperiode steeds te laten starten op een maandag.

To do's:

Uitsturen enquêteresultaten naar werkgroep hierrond (Helena, Ellen, Goele, Birgit, Alex)	Alex
Doodle voor voorbereidingsvergadering in augustus	Alex
Opvolging aanpassing schoolreglement m.b.t. water drinken tijdens de lessen	1 <sup>e</sup> OC
Definitieve samenstelling geleding ouders op schoolraad	1 <sup>e</sup> OC
Aandacht/concentratie (al dan niet bij kinderen met AD(H)D)): onderwerp voor een denkcafé of voor een informatieavond met een spreker	1 <sup>e</sup> OC
Kalender OC volgend jaar	Alex en Jo