



VERSLAG oudercomité van 25 maart 2019

Aanwezig

- Ouders: Hilde Vandebroeck, Ellen De Boever, Jan Vleminkx, Ilse Van Hoecke, Karlijn Declerck, Goele Verbeken, Alex Vancauwenbergh, Birgit Ardoullie
- School: Jo Beelen
- Verontschuldigd: Rita Gounakis, Suzy Verachten, Jan Van Espen, Philip Pieters
- Verslag: Alex Vancauwenbergh en Birgit Ardoullie

VERSLAG

1. Goedkeuring en opvolging van het vorige verslag

Het vorige verslag wordt goedgekeurd.

2. Duiding van het professionaliseringsbeleid voor leerkrachten op het SPC

Professionalisering = Beter worden, vooruit gaan, open staan, willen bijleren.

Terugblik 2017-2018: Nascholing kan qua inhoud heel breed ingevuld worden, zodat zoveel mogelijk interessante onderwerpen aan bod kunnen komen. Hiervoor is er een budget van de overheid en ook SPC legt bij aan de opleidingen. Er wordt ook meer aandacht besteed aan opleidingstrajecten van meerdere dagen en ook om sprekers op school te laten komen voor grotere groepen leerkrachten.

Het leercafé: is een interne nascholing na school met interessante sprekers met ruimte voor interactie en vragen, bvb straffen en belonen, didactisch gebruik van iPads, anderstaligen in de klas, mindset en het brein, differentiatie, co-teaching.

Startende leerkrachten worden begeleid en krijgen mentoren toegewezen. De mentoren volgen ook lessen van de startende leerkrachten en ook de directie volgt een les van startende leerkrachten.

Verder valt ook de evaluatie van leerkrachten onder het professionaliseringsbeleid: er zijn functioneringsgesprekken die 2-jaarlijks gepland worden, de leerkrachtengaven enkele jaren geleden aan graag meer feedbackgesprekken te krijgen en de inhoud en verslaggeving werden aangepast opdat dit gerealiseerd kon worden.

3. Duiding bij de uitwerking van de vakgroepwerking op het SPC

Per vak is er een vakgroep, maar voor de grote vakken zoals Nederlands heb je een vakgroep Nederlands per graad. Voor geschiedenis zijn er in bv. SPC 2 vakgroepen nl 1^{ste} graad en 2^{de} -3^{de} graad.

De 'vakgroepwerking' werd als prioriteit (jaartheme) vooropgesteld voor het huidige schooljaar 2018-2019: De aanzet hiervoor werd gegeven op de pedagogische studiedag LKSD (januari 2018), tijdens deze studiedag werd het referentiekader Onderwijskwaliteit voorgesteld. De directie schreef een visietekst over vakgroepwerking. De pedagogische studiedag van 1/2/19 werd gewijd aan vakgroepwerking. Per vakgroep is er een vakcoördinator die het evenwicht moet bewaken tussen gelijkgerichtheid van de vakgroep en ook dat de eigenheid van de leerkrachten kan behouden blijven.

Dit kadert binnen het 2-jarige thema zorg (vorig en huidig schooljaar). De werkgroep zorgbeleid blijft dus bestaan, hiervoor werd ook "warme school" opgestart in januari 2018 tem november 2018.

De visietekst omvat 3 thema's:

- evaluatie,
- leerlingbegeleiding,
- verdiepen en verbreden (differentiatie) en remediëring

Directeur Chris Croes heeft personeelswerking in haar beleidsdomeinen en volgt op regelmatige basis de vergaderingen van de vakgroepen.

Vakgroepwerking en examens: De vakgroep bereidt de examens voor, spreekt leerstofoverzichten af en zij stellen samen delen van het examen of het gehele examen op.

4. Update werkgroep verkeer

De spaakreflectoren werden geleverd, op woensdag 24/4 werden de fietsen van het eerste jaar (120) en een deel fietsen van het tweede jaar voorzien van reflectoren. In totaal werden een 200-tal fietsen afgewerkt door een 10-tal ouders.

5. Update klimaatacties en klimaatspijelaars

Tijdens de week van 21/3 waren er 4 leerlingen.

6. SPC-quiz

De quiz was een heel groot succes, uiteindelijk waren er 70 ploegen ingeschreven. Er waren wel weinig helpers, misschien is het mogelijk om per ploeg een 6^{de} man te laten inschrijven als helpende hand.

7. Feedback vorige schoolraad

Werd geannuleerd wegens te weinig agendapunten.

8. Rondvraag agendapunten volgende schoolraad

GSM gebruik van leerlingen, ouders maken zich zorgen over het spelen van Fortnite, wat als binnen een klas bijna iedereen zowel 's avonds als 's middags Fortnite speelt en 1 jongen uit de klasgroep valt. Moeten we onze jongere leerlingen niet tegen zichzelf beschermen?

De school bereidt prikacties, genre "GSM-vrije dag" voor volgend schooljaar voor.

Mails van ouders naar oudercomite@spc.ksleuven.be

Er waren 2 mails:

Organisatie van taken en toetsen na vakanties en in sperperiodes: het zou fijn zijn als er tegen de eerste schooldag na een vakantie géén taak of toets gegeven wordt. Dit kadert in het huiswerkbeleid en is een goed voorstel. De directie neemt het mee.

Planning van toetsen door leerkrachten, hoeveel inspraak mogen de leerlingen zelf hebben? Soms blijkt dat leerkrachten wel heel snel akkoord gaan om toetsen te verplaatsen als leerlingen hierop aandringen. Er wordt gevraagd dat als toetsen tijdig door de leerkrachten aangekondigd worden, dat leerlingen vervolgens hun persoonlijke studieplanning hierop inrichten. Met het oog op de gang van zaken in het hoger onderwijs en in het latere beroepsleven, is het van belang dat leerlingen leren om werk voor en school en vrijetijdsactiviteiten op elkaar af te stemmen en hierin prioriteiten kunnen aanbrengen.

De school antwoordt dat dit de eigenheid is van de leerkracht, leerlingen zullen in hun carrière zeker ook leerkrachten ontmoeten die het andere uiterste bewandelen en rigoreus níet zullen willen afwijken van een planning. Zoals steeds ligt de ideale situatie wellicht in het midden. Het klopt dat de leerlingen moeten leren prioriteiten te bepalen. Wanneer het gaat over studieplanning zal de school ook deze wenk meegeven met de leerkrachten.

9. Rondvraag/Varia

Studiebegeleiding voor leerlingen: werd in een nieuw jasje gestoken dit schooljaar en is enorm succesvol, het team voor studiebegeleiding is enorm bevraagd. Ouders stellen de vraag of dit ook over de middag mogelijk is, eventueel door leerlingen uit oudere jaren, SPC is dit aan het bekijken maar dit is nog niet concreet uitgewerkt omdat de ouderejaars hiervoor ook gemotiveerd moeten worden.

Verwerking enquête warme school: Volgend OC kan er bekeken worden hoe hiermee verder wordt gegaan.