



NAAR HET TWEEDE JAAR

IN HET SINT-PIETERSCOLLEGE

WOORD VOORAF

Beste leerling

Herinner jij je nog je eerste schooldag? Onzeker stapte je het Sint-Pieterscollege binnen, maar je zat vol hoop en je was nieuwsgierig naar al dat nieuwe.

Al vlug was je vertrouwd met onze school. Nu rollen woorden als schoolwijzer, excursie, coördinator, vakrapport en studiebegeleiding vlot over je tong en hun betekenis heeft voor jou geen geheimen meer.

De tijd vliegt en je staat nu voor een belangrijke nieuwe keuze van een studierichting in het tweede jaar. Daarom overlopen we welke mogelijkheden er voor jou in ons tweede jaar open liggen. Deze brochure wil je helpen om vertrouwd te raken met de keuzemogelijkheden die het Sint-Pieterscollege biedt.

Lees ze rustig door en aarzel niet om uitleg te vragen wanneer iets niet duidelijk is. Laat deze informatiebrochure ook lezen door je ouders, praat er met hen over en overleg samen om zo tot een goede studiekeuze te komen.

Wij wensen je alvast veel succes met je keuze!



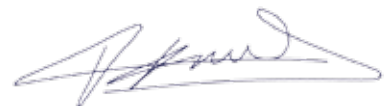
Willem Schoors

Coördinator eerste graad



Jo Beelen

Adjunct-directeur



Chris Croes

Directeur

INHOUD

Woord vooraf.....	3
Inhoud.....	4
STUDIERICHTINGEN.....	5
Overzicht.....	6
Grieks-Latijn.....	8
Latijn.....	10
Moderne Wetenschappen.....	12
Lestabel.....	15
Volledig studieaanbod.....	16
BEGELEIDING VAN LEERLINGEN.....	17
OVERGANG NAAR HET TWEDE JAAR.....	23
Attesten.....	24
Keuzeprocedure.....	25
 Praktische inlichtingen.....	 26



STUDIE-

RICHTINGEN

OVERZICHT

In het eerste jaar krijgt iedereen dezelfde gemeenschappelijke vorming, met uitzondering van 4 lessen: wie voor Klassieke Studiën kiest, krijgt 4 u Latijn, wie voor Moderne Wetenschappen kiest, krijgt een versterking van de vakken wiskunde en Frans en twee uur COL.

Hoe ziet het tweede jaar eruit ?

Gemeenschappelijk gedeelte

Dit zijn een aantal vakken die door iedereen worden gevolgd.

godsdienst	2u
Nederlands	4u
Frans	3u
wiskunde	4u
Engels	2u
geschiedenis	2u
aardrijkskunde	1u
natuurwetenschappen	1u
techniek	2u
lichamelijke opvoeding	2u
muzikale opvoeding	1u
totaal	24u

Studierichtingen

Je mag ook zelf enkele vakken kiezen, afhankelijk van de studierichting die je kiest. Zo kan je in onze school kiezen voor :

GRIEKS-LATIJN

+ 4u Latijn

+ 3u Grieks

LATIJN

+ 5u Latijn

MODERNE WETENSCHAPPEN

+ 3u Wetenschappelijk Werk (WWK)

+ 2u Sociaal-economische initiatie (SEI)

Verdiepingsuren

Per studierichting zijn er nog enkele verdiepingsuren :

in GRIEKS-LATIJN + 1u wiskunde

in LATIJN + 1u wiskunde + 1u Frans + 1u SOAC

in MODERNE WETENSCH. + 1u wiskunde + 1u Frans + 1u SOAC



GRIEKS-LATIJN

bestaat uit:

gemeenschappelijk deel	24u
Latijn	4u
Grieks	3u
wiskunde (verdieping)	1u
totaal	32u

Het uur SOAC (Sociale Activiteiten) kan in dit pakket niet worden voorzien maar wordt hier “vlottend” ingericht op vervangingsuren, studie-uren en excursiemomenten.

Bedoeling

Door de studie van het *Latijn* kom je verder in contact met de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving. Deze beschaving heeft in belangrijke mate onze eigen beschaving en levenswijze beïnvloed. Hoe belangrijk de kennis van deze basistaal wel is, lees je bij de richting Latijn. In deze studierichting wordt de studie van het Latijn verbonden met de studie van het Grieks.

Het *Grieks* leidt je binnen in de rijke denk- en gevoelswereld van de Grieken en dit langs de studie van de oorspronkelijke taal. De Griekse beschaving, waarin de oorsprong ligt van onze hedendaagse samenleving, is een enige gebeurtenis in de wereldgeschiedenis.

De Grieken stelden alles opnieuw in vraag en gaven daar hun eigen origineel antwoord op. Dat antwoord van deze denkers of filosofen was dikwijls verbazingwekkend. Bovendien legden zij door hun zuiver abstract denken de basis voor de wiskunde en werden zij door de toepassingen hiervan zeer bedreven in de natuurkunde. Hun grote waardering voor de vrijheid deed voor het eerst in de geschiedenis een democratische staatsinstelling ontstaan.



Maar vooral het gevoelsleven gaven de Grieken een ruime plaats. In hun heldendichten, lyrische gedichten, toneelwerken en redevoeringen kan je lezen hoe de mens worstelt met zijn problemen. De nauwkeurig afgewogen beoordelingen bij deze problemen – die eigenlijk moeilijkheden zijn voor de mensen van alle tijden – zullen ook jou een klaardere kijk geven op je eigen leven. En dat is wel het belangrijkste dat de studie van het Grieks doet: het hart en gemoed vormen en verruimen om menselijker het leven in te stappen. Kennis van het Grieks verschaft je ook een ruimere taalbasis: je ontwikkelt je taalinzicht, je wordt taalgevoeliger en – belangrijk – je zal heel wat moeilijke woorden zelf leren begrijpen, omdat zij van het Grieks zijn afgeleid.

Inhoud van het Grieks

De eerste twee jaren worden vooral besteed aan de studie van de taal: basiswoordenschat, verbuigingen, vervoegingen. Zo'n taalgebruik is tegelijkertijd ook een goede oefening voor je geheugen en het verscherpt je aandacht voor het detail en het juist redeneren.

Je zal ook vaststellen dat vele woorden in onze taal afkomstig zijn van het Grieks. Zo ben je klaar om de laatste drie jaren datgene te doen waar het eigenlijk allemaal om begonnen is: door de studie van de rijke Griekse letterkunde, zelf meer mens worden.

Iets voor jou ?

Als je Grieks wil volgen, dien je wel een zekere taalgevoeligheid te bezitten. Je uitslagen voor klassieke studies in het eerste jaar en het Grieks (derde trimester) geven hierover nuttige inlichtingen.

Ook je resultaten voor Nederlands, of je graag opstellen maakt en of je goed bent in woord- en zinsontleding, kunnen een belangrijke aanwijzing vormen.

Je zal je in Grieks ook thuis voelen, als je een ruime belangstelling hebt voor de mens en zijn manier van leven en denken.

Overgang naar de tweede graad in het ASO

STUDIERICHTING TWEEDE GRAAD	
Economie	•
Humane Wetenschappen	•
Grieks-Latijn	•
Latijn	•
Wetenschappen	•

In de derde graad kan je nadien de richting Grieks-Latijn verder zetten of er bestaan ook mogelijkheden om één klassieke taal te combineren met wiskunde, wetenschappen of moderne talen.

LATIJN

bestaat uit:

gemeenschappelijk deel	24u
Latijn	5u
Frans (verdieping)	1u
wiskunde (verdieping)	1u
SOAC	1u
totaal	32u

Bedoeling

De studie van het Latijn wil je binnenleiden in de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving. Deze beschaving heeft in belangrijke mate onze eigen beschaving en levenswijze beïnvloed.

Neem bvb. onze eigen moedertaal : vele woorden die wij vaak gebruiken zijn afkomstig uit het Latijn : nummer, letter, familie, persoon, kwartet, filiaal, neutraal, visueel, ridicuul, vacuüm, nul, etcetera, je begrijpt dan ook dat het leren van Latijnse woorden je Nederlandse woordenschat gevoelig kan uitbreiden. Daarbij is het ook nog een uitstekende training van het geheugen.

Weet je dat een aantal talen zoals bv. het Frans, het Italiaans, het Spaans, in rechte lijn van het Latijn afstammen ? Zelfs het Engels bevat zeer veel woorden van Latijnse herkomst.

Alhoewel het Latijn een dode taal is (d.w.z. dat ze nergens nog gesproken wordt), blijft de studie van deze taal toch boeiend, niet alleen omdat ze ons in contact brengt met de antieke cultuur en het aanleren van moderne talen vergemakkelijkt, maar ook omdat ze ons erg nauwkeurig leert denken en redeneren.

Dat heb je trouwens al ervaren tijdens de lessen Latijn in het eerste jaar. Zo moest je in een zin zeer precies de naamvallen herkennen en de functie bepalen om dan tot de juiste betekenis te komen.



Inhoud van het Latijn

In het tweede jaar begin je met een herhaling en een uitdieping van de leerstof van het eerste jaar. Daarna krijg je een dieper inzicht in de woord- en zinsbouw door de studie van eenvoudige Latijnse teksten.

Je bent dan klaar om op tocht te gaan in de rijke Latijnse cultuur.

Iets voor jou ?

Kies je voor Latijn, dan moet je op de eerste plaats graag talen studeren.

Doe je graag woord- en zinsontleding? Ben je gevoelig voor het juiste woord op de juiste plaats? Leer je graag nieuwe woorden?

Je resultaten voor Nederlands en Frans kunnen helpen om deze vragen te beantwoorden.

Vooraf je interesse voor klassieke studies is het eerste jaar zijn een belangrijke waardemeter. Een behoorlijk jaarcijfer voor Latijn is zeker een minimum vereiste.

Overgang naar de tweede graad in het ASO

STUDIERICHTING TWEEDE GRAAD	
Economie	•
Humane Wetenschappen	•
Grieks-Latijn	-
Latijn	•
Wetenschappen	•

Het is mogelijk Latijn in de derde graad te combineren met wiskunde, wetenschappen of moderne talen.

MODERNE

WETENSCHAPPEN

bestaat uit:

gemeenschappelijk deel	24u
wetenschappelijk werk	3u
sociaal-economische initiatie	2u
Frans (verdieping)	1u
wiskunde (verdieping)	1u
SOAC	1u
totaal	32u

Bedoeling

Deze studierichting wil de verstandelijke en persoonlijke vorming bewerken via een grondige studie van moderne talen, wiskunde, wetenschappen en sociaal-economische vraagstukken. Het belang van de verworvenheden op deze gebieden zijn je wel bekend.

Wetenschap en techniek bepalen in hoge mate onze hedendaagse samenleving en zullen dat in de voor ons liggende toekomst wellicht nog meer doen. Denk maar aan de talloze toepassingen van de elektronica, het gebruik van de computers, de spectaculaire ontwikkeling van de communicatieapparatuur en de uitbreiding van vele domeinen van de spijttechnologieën.

Ook de sociaal-economische problemen zoals werkloosheid, inflatie, inkomensverdeling, ontwikkelingsproblematiek zijn dagelijkse onderwerpen in de media.

Inhoud

Wetenschappelijk Werk (WW)

In dit leervak maak je kennis met de basistechnieken van de natuurwetenschappelijke methode: nauwkeurig en objectief waarnemen, doelgericht experimenten opzetten en uitvoeren en het wiskundig beschrijven van de verbanden tussen de waargenomen verschijnselen in diagrammen, formules, e.d.

Naast het aanleren van deze werkmethode wordt ook veel aandacht besteed aan samenwerking. Samenwerken is een noodzaak voor vruchtbaar wetenschappelijk onderzoek. Is het immers niet zo dat een spectaculaire ruimtevlucht slechts kan slagen door de intense samenwerking van verschillende onderzoeksteams?

In groepjes van drie klasgenoten zal je natuurkundige proeven uitvoeren in verband met:

- elektriciteit : stroomkringen, stroomsterkte, warmte-effect, geleidingsvermogen, spanning, schakelingen, ...
- krachten, evenwicht van vaste stoffen, thermometers, hefboomen, ...

Van jou wordt dus wel verwacht dat je bereid bent tot echte samenwerking, d.w.z. dat bij een bepaald probleem iedereen zijn mening weergeeft, zo nodig verdedigt, maar ook de visie van anderen tracht te begrijpen. Samen zal je dan een onpartijdig oordeel moeten vormen.

Heel belangrijk is ook dat je kritisch staat t.o.v. experimentele resultaten. Je mag niet knoeien om het verwachte antwoord te krijgen. Herzie desnoods je oordeel.



Sociaal-Economische Initiatie (SEI)

In dit vak maak je geleidelijk aan kennis met bepaalde relaties in de maatschappij, vooral binnen gezinnen, bedrijven en de overheid. Je zal zelf, na aandachtige waarneming van de ingewikkelde werkelijkheid, eenvoudige verbanden trachten te ontdekken. Zo zal je proberen hiervan schematische voorstellingen te maken en deze te gebruiken in nieuwe situaties. Numerieke voorbeelden (cijfergegevens, tabellen, diagrammen,...) zullen je daarbij verplichten nauwkeurig te werken.

Enkele voorbeelden van lesonderwerpen :

- Wat betekent productie?
- Welke weg volgt een product voor wij het gebruiken?
- Waar haalt het gezin zijn inkomsten?
- Hoe worden lonen berekend? Wat wordt ervan afgehouden? Wat is R.S.Z.?
- Het begrip consumptie: hoe voldoet men aan behoeften en wat is schaarste?
- Wat is een factuur? Hoe dit betalen? Wat is een overschrijving?
- Welk soort bedrijven bestaan er? B.V.B.A. , N.V., ...
- Hoe werkt een gemeentebestuur, provinciebestuur, het parlement en de regering?

Er wordt ook aandacht besteed aan de 'socio'-component. Je leert aandacht te hebben voor het gedrag van mensen, individueel en in groep.

Tenslotte bestuderen we enkele belangrijke thema's zoals reclame, media en politiek.

Iets voor jou ?

Voor WW moet je vooral interesse hebben voor wetenschappen.

Leerde je graag juist waarnemen in biologie en aardrijkskunde?

Vind je het leuk om via proefnemingen te leren hoe iets in mekaar zit?

Voor SEI is interesse in de werking van onze maatschappij erg belangrijk. Als bovenstaande onderwerpen je boeien, zit je al goed.

Zoals reeds gezegd moet je voor beide vakken ook tot een gezonde groepsgeest willen komen en graag samenwerken in teamverband.

Overgang naar de tweede graad in het ASO

STUDIERICHTING TWEEDE GRAAD	
Economie	•
Humane Wetenschappen	•
Grieks-Latijn	-
Latijn	-
Wetenschappen	•

In de derde graad kan je kiezen tussen richtingen met wiskunde, wetenschappen, economie, moderne talen of humane wetenschappen.



LESTABEL

	Moderne Wetenschappen	Latijn	Grieks-Latijn
godsdienst	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1
natuurwetenschappen	1	1	1
geschiedenis	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2
muzikale opvoeding	1	1	1
techniek	2	2	2
Nederlands	4	4	4
Frans	4	4	3
Engels	2	2	2
wiskunde	5	5	5
wetenschappelijk werk	3		
sociaal-economische initiatie	2		
Latijn		5	4
Grieks			3
sociale activiteiten	1	1	*
totaal	32	32	32

* Het uur SOAC (Sociale Activiteiten) kan in dit pakket niet worden voorzien maar wordt hier “vlottend” ingericht op vervangingsuren, studie-uren en excursiemomenten.

EEN ANDERE

STUDIERICHTING?

Misschien maak je na het eerste jaar een keuze buiten het aanbod van onze school, of wens je andere horizons te verkennen. Op de volgende bladzijden vind je een overzicht van alle studierichtingen in de tweede jaar van het secundair onderwijs in Vlaanderen. De CLB-medewerker kan je meer informatie geven over deze studierichtingen.

bron: VCLB Leuven

Wat vind je in deze folder?

Om een goede studiekeuze te maken, is het belangrijk zicht te hebben op het aanbod. In deze folder vind je een overzicht van de keuzemogelijkheden in het 2^{de} jaar van het secundair onderwijs.

In het 2^{de} jaar maakt men onderscheid tussen het 2^{de} leerjaar (A) van de 1^{ste} graad en het Beroepsvoorbereidend leerjaar (BVL).

Het 2^{de} leerjaar (A) van de 1^{ste} graad

In het 2^{de} leerjaar (A) vormt de gemeenschappelijke basisvorming het grootste deel van het programma. Afhankelijk van het onderwijsnet gaat het om 24 of 26 u per week. Scholen kunnen de inhoud en eisen van sommige gemeenschappelijke vakken enigszins aanpassen in de verschillende basisopties van het 2^{de} leerjaar (A).

In het 2^{de} leerjaar (A) kiest men een **basisoptie**. In totaal zijn er 20 basisopties. Ze zijn hieronder weergegeven en onderverdeeld per onderwijsvorm waarnaar de meeste leerlingen doorstromen.

We wijzen erop dat leerlingen wettelijk vanuit alle basisopties kunnen doorstromen naar de vier onderwijsvormen (ASO, BSO, KSO, TSO) als het behaalde attest dit niet uitsluit.

Basisopties waarna leerlingen vooral doorstromen naar ASO

Grieks-Latijn

Latijn

Moderne wetenschappen

R. Steinerpedagogie

Yeshiva (Joods onderwijs)

Basisopties waarna leerlingen vooral doorstromen naar KSO

Artistieke vorming

Ballet

Basisopties waarna leerlingen vooral doorstromen naar TSO

Agro- en biotechnieken

Bouw- en houttechnieken

Creatie en vormgeving

Grafische communicatie en media

Handel

Hotel-voeding

Industriële wetenschappen

Maritieme technieken

Mechanica-elektriciteit

Sociale en technische vorming

Techniek-wetenschappen

Textiel

Topsport (Ook vrij veel doorstroming naar Topsport ASO)

Bij elke basisoptie hoort een vakkenpakket van 5 tot 7 u per week. De invulling kan enigszins verschillen naargelang het onderwijsnet. Zo krijgen leerlingen van Moderne wetenschappen in het Katholiek onderwijs 3/2 u Wetenschappelijk werk en 2/3 u Socio-economische initiatie. De leerlingen van Handel krijgen 5 u Handel. De leerlingen van Hotel-voeding krijgen 2 u Toegepaste wetenschappen en 3/5 u Praktijk hotel-bakkerij-slagerij, ...

Op www.vclbleuven.be (info>kiezen in het secundair onderwijs) vind je cijfers over de doorstroming naar de vier onderwijsvormen en de meest gekozen studierichtingen na de verschillende basisopties.



Het Beroepsvoorbereidend leerjaar (BVL)

In het Beroepsvoorbereidend leerjaar is de gemeenschappelijke basisvorming beperkt tot 16 u per week. Daarnaast kiezen de leerlingen voor een combinatie van twee **beroepenvelden** van 7/9 u of één beroepenveld van 14/18 u. Een overzicht van de beroepenvelden is hieronder weergegeven.

Beroepenvelden in het BVL

Bouw	Maritieme vorming*
Decoratie	Metaal
Elektriciteit	Mode
Haarzorg	Nijverheid*
Hotel-bakkerij-slagerij*	Rijn- en binnenvaart
Hout	Textiel
Kantoor en verkoop	Verzorging-voeding
Land- en tuinbouw*	

*: Beroepenveld van 14/18 u

In principe kan men de beroepenvelden van 7/9 u vrij combineren, maar scholen bieden niet alle combinaties aan.

De leerlingen maken op een praktijkgerichte manier kennis met de gekozen beroepenvelden. Naast een beperkte theoretische vorming staat er vooral praktijk op het programma.

Vanuit hun brede kennismaking in het BVL kunnen de leerlingen een meer specifieke studierichting kiezen in de 2^{de} graad BSO.

In welke opleidingen kan je starten?

Leerlingen die in het 1^{ste} leerjaar A een A-attest behalen, kunnen wettelijk starten in alle basisopties van het 2^{de} leerjaar (A). In de praktijk is het moeilijk om te starten in Grieks-Latijn of Latijn als men in het 1^{ste} jaar geen Latijn gevolgd heeft.

In het 1^{ste} leerjaar A kan de klassenraad één van de volgende B-attesten toekennen:

- een B-attest met uitsluiting van Grieks-Latijn en Latijn;
- een B-attest met uitsluiting van Grieks-Latijn, Latijn, Moderne wetenschappen, R. Steinerpedagogie en Yeshiva;
- een B-attest met uitsluiting van het 2^{de} leerjaar (A) van de 1^{ste} graad.

Men kan niet starten in basisopties die door het B-attest worden uitgesloten.

Leerlingen die in het 1^{ste} leerjaar A een C-attest behalen, kunnen niet starten in het 2^{de} leerjaar (A) maar wel in het BVL.

In het 1^{ste} leerjaar B kunnen de leerlingen een A-attest of C-attest behalen. In beide gevallen kunnen ze starten in het BVL.

Leerlingen die in het 1^{ste} leerjaar B een A-attest behalen of al over het getuigschrift basisonderwijs beschikken, kunnen ook starten in het 1^{ste} leerjaar A.

Vanuit het 1^{ste} leerjaar B kan men niet doorstromen naar het 2^{de} leerjaar (A).

Op zoek naar meer informatie?

Op www.onderwijskiezer.be vind je meer uitleg over de inhoud van de basisopties en beroepenvelden. De website bevat ook informatie over de studierichtingen in de hogere jaren. Je kan ook opzoeken welke scholen een bepaalde basisoptie, beroepenveld of studierichting aanbieden.

Ook in de **brochure** "Naar de eerste graad secundair onderwijs" kom je meer te weten over de basisopties en beroepenvelden. De brochure is verkrijgbaar bij de CLB-medewerker.

Op www.vclbleuven.be (info>kiezen in het secundair onderwijs) vind je een handig overzicht van alle studierichtingen in de 2^{de} en 3^{de} graad.

Lijsten met het studieaanbod in verschillende regio's van Vlaams-Brabant en Brussel zijn beschikbaar op www.pvoc.be/scholengids. Naast het studieaanbod worden ook de data van open dagen vermeld.

Een gesprek over je studiekeuze?

Wens je een gesprek over je studiekeuze?

Je bent welkom bij de CLB-medewerker van je school. De naam en contactgegevens kan je opzoeken via www.vclbleuven.be (praktisch>scholen).

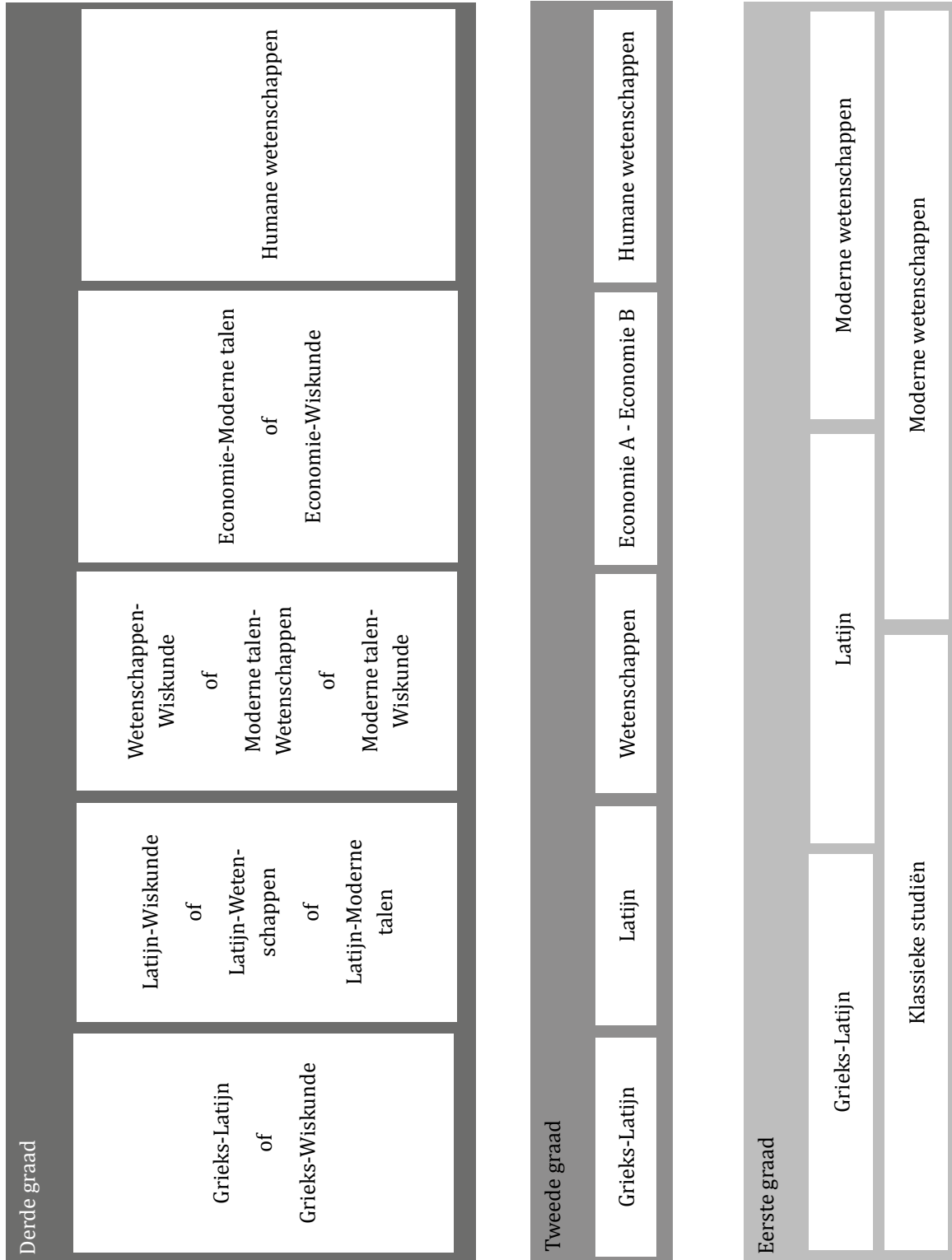
Heb je nog geen goed zicht op je belangstelling? Misschien kan deze belangstellingstest je beeld verduidelijken: www.onderwijskiezer.be/liike_junior.

NA HET TWEEDE JAAR

Op onze school kan je in de tweede en de derde graad alle ASO-richtingen volgen behalve Sportwetenschappen.

Een overzicht van het volledig studieaanbod in de tweede en derde graad vind je op

www.onderwijskiezer.be





BEGLEIDING

LEERLINGBEGELEIDING



Het Sint-Pieterscollege wil een Trotter zijn voor leerlingen: een gids die je kunt gebruiken als je er nood aan hebt.

Tijdens je schoolcarrière zal je soms moeilijke momenten tegenkomen. Voor praktische problemen kan je terecht bij de studiebegeleiding. Als het gaat om persoonlijke knelpunten, dan heb je nood aan socio-emotionele begeleiding. Studiekeuzebegeleiding helpt je een passende studierichting te kiezen.

In deze brochure werd er uitvoerig ingegaan op de studiekeuze en de studiekeuzebegeleiding. Hieronder geven we een overzicht van de andere initiatieven in de leerlingenbegeleiding:

Interne leerlingenbegeleiding

Socio-emotionele begeleiding

Op dit terrein is de klastitularis uiterst belangrijk. Hij is het aanspreekpunt in de klas, hij geeft lessen sociale activiteiten (1ste en 2de jaar), begeleidt de klasdagen, excursies, ... Kortom hij draagt er samen met de leerlingen zorg voor dat er een positief klasklimaat heerst.

Toch is het om allerlei redenen mogelijk dat iemand het wat moeilijk heeft (pesten, conflictsituaties, thuissituatie, gedragsproblemen, ...). Leerlingen kunnen ook dan bij hun titularis terecht, maar ze kunnen zich ook richten tot vakleraren, de graadopvoeders of de leerlingenbegeleider. Zij bieden een luisterend oor en zoeken graag samen naar een oplossing.

Studiebegeleiding

Studiebegeleiding begint in de klas bij de vakleraar. Hij is het eerste aanspreekpunt bij studiemoeilijkheden. Indien nodig neemt hij initiatieven zoals bijkomende uitleg, remediërende opdrachten, opvolgen van de studie-inzet, planning, ...

Met specifieke of structurele studiemoeilijkheden kunnen de leerlingen terecht bij het team studiebegeleiding. Deze begeleiding wordt per graad georganiseerd en bouwt geleidelijk op tot meer zelfstandigheid.

De begeleiders werken meestal op dinsdagavond na de school individueel of in kleine groepjes. Zij kijken samen met de leerling op welk domein hulp nodig is. In overleg met de klassenraad, de leerling en de ouders wordt er vervolgens een begeleidingstraject van workshops en gesprekken uitgestippeld.

Leerlingen van de derde graad kunnen met concrete vragen over wiskunde, chemie en fysica terecht in de monitoraten op dinsdag na school.

Op de website (www.sintpieterscollege.be) vindt u ook een overzicht van externe organisaties voor studiebegeleiding.

Begeleiding bij leerstoornissen

Voor leerlingen met specifieke leerzorgen werken we met begeleidingsplannen. Leerzorgen omvatten dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, ... maar even goed een taalachterstand.

Een begeleidingsplan omvat specifieke ondersteunende maatregelen zoals extra tijd bij proefwerken, controleren van notities, gebruik maken van een formularium, flexibel omgaan met spellingsfouten, ...

Het begeleidingsplan wordt opgemaakt in overleg met leerling, ouders en klassenraad. Iedere leerling krijgt een opvolgleerkracht, die ervoor zorgt dat het begeleidingsplan jaarlijks wordt geëvalueerd en aangepast aan eventueel veranderde noden.

We werken liefst op basis van een gemotiveerd attest omdat daarin vaak aanwijzingen voor de begeleiding op school zijn opgenomen.

Een omschrijving van de zorgpakketten zoals ze in de scholen van de scholengemeenschap worden toegepast vindt u op de website (www.sintpieterscollege.be).

Stress, Prestatiedruk en Weerbaarheid (SPW)

Leerlingen die moeilijkheden ervaren omwille van stress, prestatiedruk of faalangst zijn welkom in onze SPW-begeleiding. In een traject van zes tot acht weken trachten we leerlingen te helpen om weerbaar te worden tegen de druk die het schoolse leven met zich meebrengt. Dit initiatief wordt voor iedere graad in de loop van het schooljaar georganiseerd, na de schooluren. Deelname hieraan gebeurt op vraag van ouders, leerlingen of klassenraad.

Draaideurproject (DDP)

Via het DDP kunnen hoogbegaafde leerlingen wekelijks gedurende twee uren de les verlaten en naar het openleercentrum gaan. De bedoeling is om de schoolmotivatie te verhogen door gastseminaries aan te bieden gevolgd door individueel en gezamenlijk projectwerk. Minstens even belangrijk is dat we deze leerlingen hulp bieden bij het leren leren en het plannen van hun schoolwerk.

Flexibele leerwegen

Het gebeurt dat leerlingen met een structurele achterstand instromen. Ze hebben les gevolgd in andere regio's of ze komen uit een Okan-klas of ... Samen met de klassenraad wordt gezocht naar begeleidende maatregelen om deze achterstand weg te werken.

Sinds enkele jaren bestaat er regelgeving die flexibiliteit toelaat, vooral gericht op het wegwerken van taalachterstand voor Nederlands. De scholengemeenschap werkte een Leerweg op Maat (LoM) voor Frans uit. We werken zoveel mogelijk binnen dit kader, maar houden altijd rekening met de noden van de leerling.

Begeleiding in samenwerking met partners

CLB-medewerker

Onze school werkt voor de leerlingenbegeleiding samen met VCLB Leuven, K. Van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven. Meer informatie over de werking van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) vindt u op de website (www.sintpieterscollege.be).

GON-begeleider

GON staat voor geïntegreerd onderwijs. GON-begeleiding biedt kinderen en jongeren met een autismespectrumstoornis (ASS), gehoorproblemen, visuele problemen, ... de kans om het gewone onderwijs te volgen door wekelijkse ondersteuning. Alle GON-begeleidingen in onze school zijn georganiseerd vanuit Ten Desselaer, Lovenjoel en het Koninklijk Instituut Woluwe.

Meer informatie over GON-begeleiding vindt u op de website (www.sintpieterscollege.be).

Buddy-project

Het Buddy-project is een initiatief van de stad Leuven waarbij jongeren uit de eerste graad hulp krijgen van een naschoolse studiebegeleider. Het project wil gelijke onderwijskansen bevorderen.

Buddy's zijn vrijwilligers en leraren in opleiding die studiebegeleiding geven aan jongeren. Zij leggen de nadruk op inhoudelijke begeleiding en op het inspireren en motiveren van de leerlingen. Een buddy komt één of twee keer per week langs op school voor een sessie na de schooluren.

Leerlingen worden hiertoe uitgenodigd in overleg tussen de school, de leerling en de ouders.

Hulpinstrumenten

Checklist

Een checklist is een hulpinstrument dat we in de eerste graad gebruiken op vraag van de klassenraad. Aan de hand van een dagelijkse checklist helpen we leerlingen om zich te organiseren. Een checklist geeft aan wat de leerling voor welk vak dagelijks moet meebrengen. Wekelijks voorzien we een evaluatiemoment.

Volgkaart

Het doel van een volgkaart is om de (studie)houding en vooral stiptheid te verbeteren. De kaart wordt opgesteld in overleg met de klassenraad en wordt iedere les door de vakleerkracht opgevolgd.

Contract

In een contract worden een aantal gedragsregels vastgelegd. Het is een hulpmiddel om het (studie)gedrag van leerlingen zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met leerkrachten en/of medeleerlingen opnieuw beter verloopt. Het contract wordt opgesteld in overleg met de klassenraad en wordt tweewekelijks opgevolgd door de leerlingenbegeleider.

De leerlingenbegeleider, Hans Luyten, coördineert de zorg en de begeleiding voor onze leerlingen. Met vragen kunt u steeds bij hem terecht (Hans.Luyten@spc.ksleuven.be).



OVERGANG

NAAR HET

TWEEDE JAAR

ATTESTEN

Op het einde van het schooljaar komen je leerkrachten samen in een klassenraad om te beraadslagen (= delibereren) of je geslaagd bent of niet. Voor elke leerling neemt de klassenraad tijdens deze deliberatie een *beslissing* en geeft een *advies*.

Beslissing

De mogelijke beslissingen zijn:

Attest A: Je bent geslaagd en je mag overgaan naar het tweede jaar.

Attest B: Je bent geslaagd en je mag overgaan naar het tweede jaar

BEHALVE voor de studierichtingen of onderwijsvormen die op je attest staan vermeld (= clausulering).

Attest C: Je bent niet geslaagd en moet overzitten. Je kan wel naar het tweede beroepsvoorbereidend jaar, op voorwaarde dat je 13 jaar wordt vóór 31 december van dit jaar.

Advies

In naam van de klassenraad zal je klasleraar op je rapport ook een advies schrijven : je leerkrachten, die je nu wel zeer goed hebben leren kennen, formuleren samen een aanwijzing voor je verdere studies. Ze gaan hierbij uit van je resultaten en je studiehouding en dit is dus zeker informatie waarmee je in je keuze naar volgend jaar best rekening houdt.

Vanuit het eerste jaar Moderne Wetenschappen mag je, met een attest A en een gunstig advies, zonder problemen verder naar het tweede jaar.

Vanuit het eerste jaar Klassieke Studiën zijn er met een attest A drie keuzemogelijkheden: Grieks-Latijn, Latijn of Moderne Wetenschappen.

Bij deze keuze zullen wij je gedurende het derde trimester voortdurend helpen en begeleiden.



KEUZEPROCEDURE

Na de paasvakantie: informatie in de klassen, voorlopige keuze

Tijdens een klasbezoek wordt informatie gegeven over de mogelijke studierichtingen in onze school en de mogelijkheden buiten de school.

Er zal je gevraagd worden een voorlopige keuze te maken en je ontvangt deze informatiebrochure, die je best samen met je ouders doorneemt.

Einde mei: ouderavond

Op een laatste ouderavond op donderdag 18 mei 2017 kunnen jij en je ouders in een gesprek met je titularis jouw keuze en het advies verder onderzoeken en bespreken.

Begin juni: definitieve keuze

Samen met je laatste vakrapport ontvang je een definitief keuzeformulier, dat je na grondig overleg met je ouders, ingevuld afgeeft aan je titularis.

Einde juni: klassenraad

Tijdens de deliberatie beraadslagen je leerkrachten over je attest (A-attest: geslaagd; B-attest: geslaagd, maar niet voor alle studierichtingen; C-attest: niet geslaagd) en formuleren een oriënteringsadvies.

Indien deze beslissing en/of het advies niet overeenkomen met jouw keuze, bezorgt je titularis je een herkeuzeformulier.

Ook de coördinatoren en de CLB-medewerker zijn dan beschikbaar voor verdere informatie en overleg en voor hulp bij het zoeken naar eventuele studiemogelijkheden buiten onze school.

Graag ontvangen wij dan, zo snel mogelijk, een resultaat van de uiteindelijke keuze.

PRAKTISCHE INFO

Wanneer kan je op onze school terecht?

Elke schooldag:	van 8u30 tot 16u30 op afspraak
Tijdens de zomervakantie:	in juli van 8u30 tot 17u30 of na afspraak in augustus van 8u30 tot 17u00 of na afspraak
De school is gesloten:	van maandag 10 juli 2017 tot en met woensdag 16 augustus 2017
Opendeurdag:	zaterdag 22 april 2017 van 11u00 tot 17u00

Contactgegevens

Sint-Pieterscollege
Minderbroedersstraat 13
3000 Leuven

tel: 016 22 44 64

fax: 016 20 37 53

e-mail directie: directeur@spc.ksleuven.be
adjunct@spc.ksleuven.be

e-mail secretariaat: secretariaat@spc.ksleuven.be

e-mail graadcoördinator: willem.schoors@spc.ksleuven.be

www.sintpieterscollege.be

